

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114  
\_\_\_\_\_ Киселева Е.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Годовой план работы**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка детского сада №114  
на 2017-2018 учебный год

Принят на заседании педагогического совета  
(протокол «\_29\_» от \_\_августа\_ 2017 г.)

Калининград  
2017

## Содержание

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год.....	3
<b>1. Организационно-методическая работа</b>	
1.1. Педагогический совет.....	4
1.2 Семинары-практикумы.....	6
1.3 Консультации.....	7
1.4. Смотры-конкурсы, выставки .....	7
1.5. Организация развивающей игровой и дополнительной образовательной деятельности на платной основе.....	7
1.6. Организация дополнительной образовательной деятельности (кружки) .....	8
<b>2. Работа с кадрами</b>	
2.1 Повышение квалификации педагогических кадров.....	9
2.2Аттестация педагогов.....	11
2.3 Самообразование педагогов.....	12
2.4 Развитие творческого потенциала педагогов.....	15
2.5. Раннее сопровождение семьи и ребенка.....	16
<b>3. Организационно-педагогическая работа с детьми</b>	
3.1 Основные формы работы с детьми.....	17
3.2 Открытые ОД.....	20
<b>4. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом</b>	
4.1 План работы с родителями.....	21

## **Цель и задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Задачи:**

1. Повысить качество формирования навыков связной речи дошкольников путем включения в различные виды игровой деятельности.
2. Формировать социально-адаптированную личность через эмоциональное развитие ребенка.
3. Создать условия для формирования безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями.

# 1. Организационно-методическая работа

## 1.1. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	<p><u>Тема:</u> «Разработка стратегии деятельности на 2017-2018 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> утверждение годового плана на учебный год, ООП, программ дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги летней оздоровительной работы 2016-2017 гг..</li><li>2. Принятие годового плана на 2017-2018 учебный год.</li><li>3. Утверждение основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи;</li><li>4. Утверждение программ дополнительного образования ( на платной и бесплатной основе);</li><li>5. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу ДОУ;</li><li>6. Задачи, условия и формы работы дополнительного образования в учебном году.</li><li>7. Утверждение пакета документов на ПМПк.</li></ol>	август
2	<p><u>Тема:</u> «Повышение качества формирования навыков связной речи дошкольников путем включения в различные виды игровой деятельности».</p> <p><u>Цель:</u> Систематизировать знания педагогов по формированию навыков связной речи дошкольников путем включения в различные виды игровой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ содержания и результатов формирования навыков связной речи детей в группах.</li><li>2. Презентация картотеки игр для разных возрастов.</li><li>3. Анкетирование родителей «Методы и приемы формирования навыков связной речи детей»</li><li>4. Методы и приемы в работе по формированию навыков связной речи дошкольников путем включения в различные виды игровой деятельности.</li></ol>	октябрь
3	<p><u>Тема:</u> «Анализ деятельности ДОУ по формированию социально-адаптированной личности через эмоциональное развитие ребенка»</p> <p><u>Цель:</u> Повысить качество условий, направленных на формирование социально-адаптированной личности через эмоциональное развитие ребенка</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация «Родитель - ключевой элемент в формировании эмоционального благополучия ребенка. Анализ опыта»</li></ol>	декабрь

	<p>2. Особенности эмоционального развития ребенка в зависимости от ряда факторов.</p> <p>3. Методы и приемы коррекции эмоциональной сферы в работе педагога.</p> <p>4. Презентация «Методы и приемы эмоциональной саморегуляции. Опыт работы».</p>	
4.	<p>Тема: «Деятельность ДООУ по созданию условий для формирования безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями».</p> <p>Цель: Обобщение опыта формирования безопасного информационного пространства через реализацию проектов, направленных на укрепление партнерских отношений между педагогами и родителями.</p> <p>1. Презентация «Информационное пространство ДООУ»</p> <p>2. Презентации «Опыт реализации проектов по формированию безопасного информационного пространства в ДООУ»</p> <p>3. Дискуссионная площадка « Анализ результатов по проектам, планирование работы»</p>	апрель
5.	<p>Тема: Анализ деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать деятельность по реализации годового плана.</p> <p>1.. Дискуссия: «Достижение и трудности по реализации годовых задач»</p> <p>2. Результаты освоения основной образовательной программы</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Адаптация детей в ДООУ</p> <p>5.Итоги работы по дополнительному образованию детей</p> <p>6. Анализ работы ДООУ по годовым задачам</p>	май

## 1.2. Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Развитие связной речи у дошкольников»	октябрь	зам. зав. учитель-логопед
2.	Семинар-практикум «Эмоциональная культура педагога»	ноябрь	зам. зав. педагог-психолог
3.	Семинар «Эмоциональное воспитание в семье. Возможности и обязанности ДОУ»	ноябрь-декабрь	зам. зав. педагог-психолог
4.	Городской семинар-практикум «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни в дошкольном образовательном учреждении»	февраль	заведующий, зам.зав., учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги
5.	Семинар «Информационное пространство ДОУ: прямые и косвенные методы влияния на развитие ребенка»	март	заведующий, зам.зав., воспитатели

## 1.3. Консультации, тренинги

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация по аттестации педагогов Творческий ринг педагогических проектов	сентябрь	заведующий, зам.зав.
2.	Консультация для педагогов по написанию протоколов родительских собраний.	сентябрь	зам.зав
3.	Тренинг «Речь современного педагога»»	сентябрь	зам.зав., учитель-логопед
4.	Мастер-класс «Игровые компоненты в формировании связной речи»	октябрь	зам.зав., учитель-логопед
5.	Тренинг «Эмоциональной саморегуляции»	январь	зам.зав. педагог-психолог
6.	Консультация «Сказкотерапия в ДОУ»	январь	Королева Л.А. педагог-психолог
7.	Консультация «Требования к безопасному информационному пространству ДОУ на современном этапе.»	февраль	Зам.зав., воспитатели
8.	Консультация «Мультипликация как универсальный способ построения диалога между взрослым и ребенком»	март	Салманова Д.М. Титова М.А.
9.	Консультация «Организация летних прогулок в ДОУ»	май	Зам.зав.
10.	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период»	май	Зам.зав., медсестра

#### 1.4. Смотры-конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр–конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	заведующий, заместители заведующего,
2.	Смотр-конкурс «Создание предметно-пространственной среды для формирования связной речи дошкольников»	октябрь	зам.зав., воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Создание предметно-игровой среды в соответствии с рекомендациями ФГОС»	ноябрь	зам.зав., воспитатели
4.	Смотр-конкурс уголков психологического здоровья	январь	зам.зав., воспитатели педагог-психолог
5.	Фото-выставка «Семья. Все оттенки счастья»	февраль	зам.зав., воспитатели
6.	Смотр-конкурс к летне-оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместители заведующего, медсестра

#### 1.5. Организация дополнительной образовательной деятельности на платной основе.

№ п/п	Название услуги	Место проведения	Руководитель
1.	«Знайка»	Кабинет дополнительного образования	Спиридонова Е.В.
2.	«Знайка-Компик»	Музыкальный зал	Мурадян С.С.
3.	«Веселый язычок»	Кабинет дополнительного образования	Лебедева Г.А.
4.	«Фантазия»	Кабинет дополнительного образования	Давыдова И.В.
5.	«Арлекино»	Музыкальный зал	Гудзенко Л.Г.
6.	«Маленький волшебник»	Группа №5	Королева Л.А.
7.	«Здоровячок»	Спортивный зал	Беловодченко Л.С.
8.	«Балетная гимнастика»	Спортивный зал	Беловодченко Л.С.
9.	«Веселый мяч»	Спортивный зал	Ситников В.А.
10.	«ЛогоРитмика»	Музыкальный зал	Чигринская Г.Н.

11.	«Страна чудес»	Группа №8	Алмаева Т.Р.
12.	«Олимпийское каратэ»	Музыкальный зал	Цивирко А.Э.

### 1.6. Организация дополнительной образовательной деятельности (кружки)

№ п/п	Название кружка	Место проведения	Руководитель
1.	«Волшебные ручки»	группа № 11	Хальчицкая Г.А.
2.	«Радуга»		Шалаева Т.В.
3.	«Неизведанное рядом»	группа №12	Салманова Д.М.
4.	«Удивительное рядом»	кабинет дополнительного образования	Костюк Г.П.
5.	«Любознайки»	группа № 2	Гайнутдинова Н.З
6.	«Волшебный квадратик»	группа № 9	Шелудько Л.Б.
7.	«Математическая шкатулка»	группа № 10	Богданова О.М.
8.	«Праздник добродетелей»	группа № 8	Алмаева Т.Р.
9.	«Светофорчик»	группа № 7	Дементьева Е.И.
10.	«Здоровей-ка»	группа № 1	Лезова Ю.В.
11.	«Лесовичок»	группа №3 и группа №12	Титова М.А.

№ п/п	Название кружка	Направленность	Руководитель
1.	«Волшебные ручки»	художественно-эстетическая	Хальчицкая Г.А.
2.	«Радуга»	художественно-эстетическая	Шалаева Т.В.
3.	«Неизведанное рядом»	социально-педагогическая	Салманова Д.М.
4.	«Удивительное рядом»	интеллектуально-познавательная	Костюк Г.П.
5.	«Любознайки»	интеллектуально-познавательная	Гайнутдинова Н.З
6.	«Волшебный квадратик»	интеллектуально-познавательная	Шелудько Л.Б.
7.	«Математическая шкатулка»	интеллектуально-познавательная	Богданова О.М.
8.	«Праздник добродетелей»	социально-педагогическая	Алмаева Т.Р.
9.	«Светофорчик»	социально-педагогическая	Дементьева Е.И.
10.	«Здоровей-ка»	социально-педагогическая	Лезова Ю.В.
11.	«Лесовичок»	интеллектуально-познавательная	Титова М.А.



<b>№ п/п</b>	<b>Направление, название</b>	<b>Время работы</b>	<b>День недели</b>	<b>Руководитель</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
	«Радуга»	15.30-16.00	понедельник	Шалаева Т.В.
	«Волшебные ручки»	15.30-15.45	вторник	Хальчицкая Г.А..
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
	«Любознайка»»	15.45-16.15	среда	Гайнутдинова Н.З
	«Неизвестное рядом»	15.45-16.15	вторник	Салманова Д.М.
	«Праздник добродетелей»	15.45-16.15	четверг	Алмаева Т.Р.
	«Светофорчик»	15.45-16.15	четверг	Дементьева Е.И.
	«Здоровей-ка»	15.30-15-45	вторник	Лезова Ю.В.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
	«Удивительное рядом»	15.30-16.00	вторник	Костюк Г.П.
	«Волшебный квадратик»	16.00-16.30	среда	Шелудько Л.Б.
	«Лесовичок»	16.00-16.30	понедельник	Титова М.А.
	«Математическая шкатулка»	16.00-16.30	среда	Богданова О.М.

## 2. Работа с кадрами

### 2.1. Повышение квалификации педагогических работников.

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Должность	Стаж (общий)	Стаж (педагогический)	Дата последней аттестации	Год запланированной аттестации	Аттестационная категория
Алмаева	Тальяна	Рифатовна	23.09.1973	воспитатель	21	4	2015	2020	соответствие занимаемой должности
Беловодченко	Любовь	Сергеевна	28.11.1972	инструктор по физической культуре	24	13	2016	2021	первая
Богданова	Ольга	Михайловна	26.10.1977	воспитатель	12	11	2017	2022	высшая
Гайнутдинова	Нейля	Зуфаровна	21.10.1961	воспитатель	35	20		2018	отсутствует
Гудзенко	Лилия	Генадьевна	01.08.1963	музыкальный руководитель	34	34	2016	2021	высшая
Губарева	Лариса	Вячеславовна	09.05.1983	воспитатель	15	6	2015	2020	соответствие занимаемой должности
Дементьева	Елена	Игоревна	02.03.1978	воспитатель	12	12	2013	2017	соответствие занимаемой должности
Игнатовская	Татьяна	Валентиновн	19.09.194	учитель-	42	42	2014	2017	высшая

		а	7	дефектолог					
Клемина	Ульфат	Ильхамовна	28.05.1981	воспитатель	3	1		2017	отсутствует
Королева	Лариса	Анатолевна	21.12.1965	воспитатель	34	2		2017	отсутствует
Костюк	Галина	Петровна	15.10.1955	воспитатель	32	32	2016	2021	высшая
Лебедева	Галина	Алексеевна	02.10.1962	учитель-логопед	32	32	2017	2022	высшая
Лезова	Юлия	Викторовна	29.06.1982	воспитатель	15	9		2017	отсутствует
Мурадян	Светлана	Сергеевна	10.08.1976	учитель-логопед	18	18	2016	2021	первая
Перевалова	Екатерина	Леонидовна	17.05.1984	воспитатель	10	10	2013	2017	первая
Петрова	Елена	Михайловна	31.12.1984	воспитатель	7	4	2017	2022	первая
Салманова	Динара	Маговедовна	21.02.1983	воспитатель	10	10	2016	2021	высшая
Сикорская	Анастасия	Васильевна	30.10.1978	педагог-психолог	18	7	2015	2020	первая
Титова	Марина	Анатолевна	14.04.1980	воспитатель	17	1,6		2018	отсутствует
Тихонова	Юлия	Юрьевна	24.06.1990	воспитатель	5	5		2018	отсутствует
Феклистова	Елена	Владимировна	02.10.1974	воспитатель	25	22	2017	2022	первая
Фигурова	Людмила	Ростиславовна	05.05.197	воспитатель	28	18		2019	отсутствует

		а	3						
Хальчицкая	Галина	Анатольевна	23.01.1966	воспитатель	30	30	2017	2022	первая
Чигринская	Галина	Николаевна	30.07.1959	музыкальный руководитель	30	30	2017	2022	высшая
Шалаева	Татьяна	Владимировна	23.07.1981		10		фев.17	фев.22	первая
Шелудько	Лариса	Борисовна	04.12.1967		26		фев.17	фев.22	высшая
Шипилова	Ольга	Ивановна	20.11.1974		23		фев.17	фев.22	первая

## 2.2. План прохождения курсовой переподготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы пройдены	На базе какого учреждения	Дата прохождения следующих курсов
1.	Алмаева Т.Р.	11.05.2016	УМОЦ	2019
2.	Беловодченко Л.С.	20.11.2015	КОИРО	2018
3.	Богданова О.М.	10.02.2017	УМОЦ	2020
4.	Гайнутдинова Н.З.	11.04.2016	УМОЦ	2019
5.	Губарева Л.В.	2013	УМОЦ	2017
6.	Гудзенко Л.Г.	30.03.2017	«Аничков мост»	2020
7.	Дементьева Е.И.	06.12.2014	КОИРО	2017
8.	Игнатовская Т.В.	14.03.2017	УМОЦ	2020
9.	Клемина У.И.	30.06.2016	УМОЦ	2019
10.	Королева Л.А.	15.04.2016	УМОЦ	2019
11.	Костюк Г.П.	20.06.2014	КОИРО	2017
12.	Лебедева Г.А.	30.06.2015	УМОЦ	2018
13.	Лезова Ю.В.	15.04.2016	УМОЦ	2019
14.	Мурадян С.С.	26.09.2014	КОИРО	2017
15.	Перевалова Е.Л.	14.03.2015	КОИРО	2018
16.	Петрова Е.М.	10.10.2014	КОИРО	2017
17.	Салманова Д. М.	14.03.2015	КОИРО	2018
18.	Сикорская А.В.	10.02.2017	УМОЦ	2020
19.	Тихонова Ю.Ю.	-	-	2017
20.	Титова М.А.	13.10.2016	КОИРО	2019
21.	Фигурова Л.Р.	30.05.2016	Институт современного образования	2019
22.	Феклистова С.С.	11.04.2016	УМОЦ	2019
23.	Хальчицкая Г.А.	30.06.2015	УМОЦ	2018
24.	Шалаева Т.В.	22.12.2015	УМОЦ	2018
25.	Шелудько Л.Б.	14.03.2015	КОИРО	2018
26.	Шипилова О.И.	10.02.2017	УМОЦ	2020
27.	Чигринская Г.Н.	26.06.2015	УМОЦ	2018

## 2.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета	Срок
1.	Алмаева Т.Р.	Экологическое воспитание как способ формирования целостной картины мира.	Презентация	1 год
2.	Беловодченко	Укрепление психо-	Консультация	1 год

	Л.С.	эмоционального здоровья детей через использование релаксационных технологий в режиме дня в ДОУ	для воспитателей	
3.	Богданова О.М.	Формирование безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями через опытно-экспериментальную деятельность.	Презентация	1 год
4.	Губарева Л.В.	Формирование безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями через организацию кружковой работы.	Выступление на педагогическом часе	1 год
5.	Дементьева Е.И.	Мероприятия художественно-эстетической направленности как основа благоприятного развития ребенка в системе «ребенок-родитель-педагог».	Презентация	1 год
6.	Игнатовская Т.В.	Нейропсихологическое развитие ребенка (общее недоразвитие речи первого и второго уровня)	Консультация для воспитателей	1 год
7.	Королева Л.А.	Развитие познавательной активности по средствам театральной деятельности «В мире сказок».	Презентация	1 год
8.	Клемина У.Э.	Мероприятия художественно-эстетической направленности как основа благоприятного развития ребенка в системе «ребенок-родитель-педагог».	Презентация	1 год
9.	Костюк Г.П.	Экологическое воспитание как способ формирования целостной картины мира.	Презентация	1 год
10.	Лебедева Г.А.	Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе	Консультация для воспитателей	1 год
11.	Лезова Ю.В.	Формирование целостной картины мира по средствам экспериментальной деятельности в средней группе.	Презентация	1 год
12.	Мурадян С.С.	Формирование связной речи детей дошкольного возраста	Консультация для	1 год

		средствами игровых технологий	воспитателей	
13.	Перевалова Е.Л.	Развитие стрессоустойчивости у детей как профилактика негативного влияния информационной среды.	Презентация	1 год
14.	Петрова Е.М.	Предметно-пространственная среда как условие эмоционального развития ребенка.	Презентация	1 год
15.	Гудзенко Л.Г.	Мероприятия художественно-эстетической направленности как средство формирования безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями через проектную деятельность	Консультация для воспитателей	1 год
16.	Гайнутдинова Н.З	Формирование целостной картины мира по средствам экспериментальной деятельности в старшей группе.	Консультация для воспитателей	1 год
17.	Салманова Д.М.	Мультипликация как универсальное средство педагогического влияния.	Презентация	1 год
18.	Сикорская А.В.	Нейропсихологическое развитие детей.	Презентация, информационная папка	1 год
19.	Тихонова Ю.Ю.	Мероприятия художественно-эстетической направленности как основа благоприятного развития ребенка в системе «ребенок-родитель-педагог».	Консультация для воспитателей	1 год
20.	Титова М.А.	Формирование познавательного интереса посредством мультипликации в старшей и подготовительной группах.	Консультация для воспитателей	1 год
21.	Феклистова Е.В.	Влияние уровня эмоционального благополучия на адаптивные способности ребенка	Презентация, информационная папка	1 год
22.	Фигурова Л.Р.	Развитие воображения и творческого мышления у детей как средство развития коммуникативных навыков у детей.	Презентация	1 год
23.	Хальчицкая	Формирование эмоциональной	Выставки	1 год

	Г.А.	сферы. с помощью фольклорного творчества у детей раннего возраста.	работ детей	
24.	Шалаева Т.В.	Формирование эмоциональной сферы с помощью фольклорного творчества у детей раннего возраста.	Презентация, выставки работ детей	1 год
25.	Шелудько Л.Б.	Развитие воображения и творческого мышления у детей как средство развития коммуникативных навыков у детей.	Презентация	1 год
26.	Шипилова О.И.	Формирование безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями через опытно-экспериментальную деятельность.	Презентация	1 год
27.	Чигринская Г.Н.	Развитие навыков связной речи дошкольников через музыкальную деятельность	Консультация для воспитателей	1 год



## 2.4. Развитие творческого потенциала педагогов

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Участие в проекте «Формирование безопасного информационного пространства на основе партнерский отношений между семьей и педагогом»	сентябрь-май	заведующий, зам.зав.
2.	Выходы в драматический театр, дом искусств, художественную галерею.	октябрь январь апрель	заведующий, зам.зав.
3.	Анкетирование педагогов по теме: «Самоанализ развития педагогами связной речи у дошкольников»	октябрь	зам.зав., педагог-психолог
4.	Организация и проведение игры «Что? Где? Когда?» в рамках межсетового взаимодействия между ДОУ № 26, 53, 90, 115, 124	октябрь-ноябрь	Зам. зав., педагоги
5.	Участие в городском конкурсе «Специалист года»	ноябрь	заведующий, зам.зав., специалисты
6.	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	декабрь	заведующий, зам.зав., специалисты
7.	Участие в городской тематической неделе психологии и здоровья	декабрь	зам.зав., педагог-психолог
8.	Организация тематических вечеров, посвященных Дню воспитателя, Новому году, 8 Марта.	сентябрь, декабрь, март	заведующий, зам.зав.
9.	Шестой открытый педагогический конкурс-фестиваль «Янтарная сова-2018»	май	зам.зав.

## 2.5. Раннее сопровождение семьи и ребенка

### 2.5. 1. Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание	Сроки
1.		
2.	Организация работы ПМПк. Результаты диагностики и выявление детей с особыми педагогическими потребностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на начало года.	октябрь
3.	Разработка и утверждение программ работы рекомендованных ПМПк	октябрь
4.	Сопровождение и работа по индивидуальному маршруту с детьми с особыми педагогическими потребностями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	сентябрь декабрь февраль май
5.	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми с особыми педагогическими потребностями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Коррекция индивидуальных маршрутов.	январь
6.	Посещение при необходимости семей воспитанников с особыми педагогическими потребностями и воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	октябрь декабрь февраль апрель
7.	Итоги работы за год	май

### 2.5.2. Сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Функции по проведению коррекционных профилактических мероприятий	Ответственный
1.	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении и в группе риска	воспитатели
2.	Формирование мероприятий для включения в индивидуальную профилактическую работу с воспитанниками, вновь поставленными или состоящими на учете в качестве детей из семей, находящихся в социально опасном положении.	Педагог - психолог
3.	Организация учета воспитанников из семей группы риска социально опасного положения	Учитель-дефектолог
4.	Анализ эффективности и результативности работы ДОУ по профилактике семейного неблагополучия	Заведующий, зам.зав.

### 3. Организация работы с детьми

#### 3.1 Основные формы работы с детьми

Дата	Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
сентябрь	Все группы	Праздничная линейка «Здравствуй, Пчелка!»				
	Подготовительные группы				Выставка рисунков ко Дню знаний	Соревнование «Мальчишки и девчонки»
	Старшие группы		Мероприятие «Сказки за сказкой»			
	Средние группы	Осенний маскарад (викторина)				
	Младшие группы			Мероприятие «Фестиваль любимых игрушек»		
октябрь	Подготовительные группы	Игра «Что? Где? Когда?»	Поэтический конкурс «Михалковские чтения»		Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	
	Старшие группы	Развлечение «Путешествие в подземное царство»				«Движение - это жизнь» «Весёлые эстафеты»
	Средние группы			Развлечение «Поделись улыбкой своей, и она к тебе не раз еще вернется!» День улыбки		
	Младшие группы				Выставка рисунков «Сказочные истории»	
	Все группы	Праздник «золотая осень»				

ноябрь	Подготовительные группы		Викторина «Логопедический зоопарк»		Выставка рисунков «В мире животных»	«Цветок здоровья
	Старшие группы,			Мероприятие «Проще простого» День домашних животных	Мероприятие «Угадай мелодию»	
	Средние группы	Мероприятие «Клуб знатоков леса»				Малые Олимпийские игры»
	Все группы	Участие в муниципальном конкурсе «Почемучки-Знайки»				
	Младшие группы		Мероприятие «Вежливые науки»			«Подвижные игры»
декабрь	Подготовительные группы	Мероприятие «Путешествие в старину»			Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда мороза	«В гостях у зимующих птиц!»
	Все группы	Участие в городском конкурсе «Здоровый дошкольник»				
	Старшие группы		Викторина «У леса на опушке»			«Зимние забавы»
	Средние группы			Мероприятие «В зимнюю сказку открываем дверь»		
	Все группы	Новогодние балы				
январь	Подготовительные группы		Мероприятие «Своя игра». Тема: Мой дом	Мероприятие «Крокодил»		
	Старшие группы	Опытно-экспериментальная деятельность «Я и мое тело»				«Герои спорта»
	Средние группы				Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	
	Младшие группы					Путешествие по зимним сказкам»
февраль	Подготовительные			Встреча с	Конкурсные игры	

	группы			интересными людьми, рассказы на тему: «Защитники Отечества»	«Знаешь ли ты песни и книги о природе»	
	Старшие группы		Квест- путешествие «По страницам сказочных историй»		Конкурс «Аты-Баты, шли солдаты»	
	Средние группы	Познавательный час «Книга знаний»				«Спортивные приключения Кая и Герды»
	Младшие группы					
	Все группы	Праздник, посвященный 23 Февраля				
март	Подготовительные группы	Познавательный час «Азбука безопасности»				
	Старшие группы			Мероприятие «Хоровод дружбы»	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	
	Все группы	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта				
	Все группы	Музыкальное развлечение «Масленица»				
	Все группы	Международный День кошек				
апрель	Подготовительные группы		Конкурс театральных этюдов			Соревнования между детскими садами Московского района «Праздник ГТО»
	Старшие группы	Экскурсия в Кукольный театр		Мероприятие «Крокодил»	Музыкальное мероприятие «Я космонавтом стать хочу»	
	Средние группы		Игра-развлечение «Поле чудес» Тема: «Мир увлечений»			«Русские богатыри»
	Младшие группы	Видео-экскурсия «Мир			Мастер-класс «Оживший	

		театра»			пластилин»	
май	Подготовительные группы	Научная программа «Палеонтология»				
	Старшие группы		Мероприятие «Светлый праздник 9 мая»		Выставка работ, посвященных 9 Мая, «Спасибо деду за победу!»	
	Младшие группы			Досуг «Когда я вырасту, я буду» (знакомство с профессиями)		«Путешествие за похищенным смехом»
		Выпускные балы «До свидания, детский сад»				

### 3.2. Открытая ОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Открытая ОД по теме «Игровые приемы формирования навыков связной речи в процессе образовательной деятельности»</p> <p>Открытая ОД по теме «Игровые приемы формирования навыков связной речи в режимных моментах»</p>	ноябрь	<p>Королева Л.А. Дементьева Е.И. Титова М.А. Шалаева Т.В. Феклистова Е.В. Клемина У.И. Тихонова Ю.Ю. Петрова Е.М. Гайнутдинова Н.З., Лезова Ю.В. Лебедева Г.А.</p> <p>Костюк Г.П. Алмаева Т.Р.</p>
2.	<p>Открытая совместная деятельность «Изобразительная деятельность как метод развития эмоциональной сферы ребенка»</p> <p>Открытая совместная деятельность «Театральная деятельность как метод развития эмоциональной сферы ребенка»</p> <p>Открытая совместная деятельность «Музыкальная деятельность развития эмоциональной сферы ребенка»</p> <p>Открытая ОД «Применение приемов эмоциональной релаксации в физкультурно-оздоровительной деятельности»</p> <p>Открытая ОД «Воспитание эмпатии у дошкольников»</p>	январь	<p>Шалаева Т.В. Перевалова Е.Л.</p> <p>Королева Л.А. Гудзенко Л.Г.</p> <p>Клемина У.И. Тихонова Ю.Ю. Чигринская Г.Н.</p> <p>Беловодченко Л.С.</p> <p>Дементьева Е.И. Феклистова Е.В. Петрова Е.М. Гайнутдинова Н.З., Лезова Ю.В. Костюк Г.П. Алмаева Т.Р.</p>
4.	Представление проекта «Формирование безопасного информационного пространства на основе партнерских отношений между педагогами и родителями»	май	<p>Заведующий, Зам.зав. Воспитатели всех групп</p>

## 4. Связь с социумом

### 4.1. План работы с родителями

№п /п	Форма	Срок	Ответственный
<b>Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.</b>			
1	<b>Семейный клуб по плану:</b> 1. «Игры на эмоциональное развитие детей» Игротренинг для родителей и детей 2. «Такие разные игры» 3. «Конфликтные ситуации в общении родителей и детей, способы преодоления».	1 раз в квартал	Зам.зав., педагог-психолог
2	<b>Родительские собрания на темы:</b> 1. «Кризис трех лет». 2. «Адаптация детей» 3. Психологические особенности детей (по возрастам) 4. Эмоциональный интеллект	сентябрь декабрь февраль апрель	Заведующий, зам.зав., педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
3	<b>Консультации и круглые столы на темы:</b> 1. Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ. 2. Эмоциональное развитие детей 3. Организация предметно-пространственной среды направленная на эмоциональное развитие детей.	сентябрь  февраль  апрель	Педагог-психолог  Заведующий, Зам.зав., Педагог-психолог  Зам.зав., педагог-психолог
<b>Активные формы работы с родителями</b>			
1.	Праздник «День Знаний!»	Сентябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели



2.	Тренинг «Адаптация к ДОУ» Тренинг «Эмоциональное состояние ребенка» Тренинг «Детская агрессия» Тренинг «Эмоциональный интеллект»	сентябрь декабрь  февраль апрель	педагог-психолог
3.	Дни открытых дверей «Дополнительная образовательная деятельность на платной основе».	Сентябрь	заведующий, зам.зав., воспитатели
4.	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	зам.зав., педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей «Социально»  Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности ДОУ»	сентябрь декабрь апрель	зам.зав., педагог-психолог
6.	Психолого-логопедический практикум «Семья на пороге школьной жизни».	Январь	зам.зав., педагог-психолог, учитель-логопед
7.	Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»	Май	музыкальные руководители

## 4.2. Взаимодействие с социумом

### План сотрудничества МАДОУ ЦРР д/с №114 и Детской библиотеки им. С.В. Михалкова

№п/п	Мероприятие	Номер группы	Срок
1	«Чудеса творим руками»: мастер-класс (поделки из бумаги)	Подготовительные группы	Сентябрь,
2	«Мой друг - Интернет»: день информации ко дню интернета в России	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь
3	«Здесь на полях Бородино»: урок истории, посвященный Дню Бородинского сражения	Старшие, Подготовительные	Октябрь.
4	«Знаем русский на «отлично!»»: познавательная игра к Международному дню грамотности (обзор книг, викторина, просмотр мультфильма)	Старшие, Подготовительные	Октябрь,

### План работы МАДОУ ЦРР д/с №114 с пожарной частью №4 Московского района

№ гр.	Мероприятие	Участники	Срок
5, 6, 8, 9, 12	Экскурсия в пожарную часть	Воспитанники	Октябрь
Старшие, средние, подготовительные	Практическое занятие на тему «Действия при пожаре»	Сотрудники пож. части, воспитатели, дети	Октябрь
Старшие, подготовительные	Презентация «Пожар, что делать?»	Сотрудники пожа. части, воспитанники	Ноябрь
Средние, старшие, подготовительные	Конкурс рисунков с родителями	воспитанники, родители	Февраль
Подготовительные группы	Викторина по пожарной безопасности	Дети и воспитанники ДОУ №124,136	Март
Старшие, подготовительные группы	Рольевые игры по пожарной безопасности	Дети, сотрудники пожарной части	Апрель

**План совместной работы МАДОУ ЦРР д/с №114 и Калининградского областного детско-юношеского центра краеведения и туризма**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Участники
Участие в конкурсах			
1	«Конкурс елочных игрушек»	декабрь	Дети средних, старших, подготовительных групп
2	«Меньше мусора - меньше проблем»	февраль	Дети 2.8 12 гр
3	Конкурс скворечников	март	Старшие, подготовительные группы
Экскурсии			
2	«Зима в городе»	Декабрь	старшие подготовительные группы
3	Первые цветы!	апрель	старшие подготовительные группы
4	«Приветствуем тебя, Лето!»!	июнь	подготовительные группы