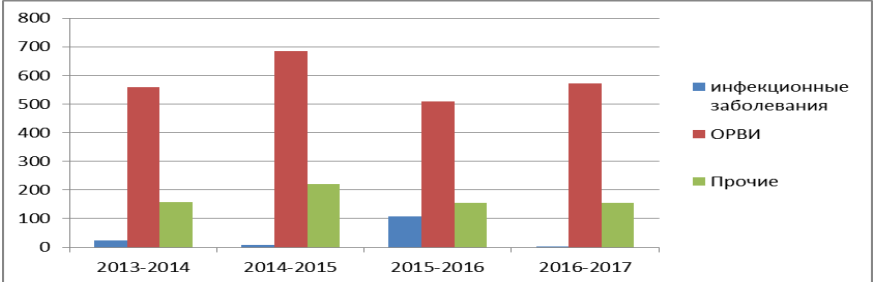


Самообследование деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №114
2016-2017 учебный год

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования			
Общие сведения о ДОУ					
1.1	Реквизиты лицензии:	Лицензия №ДДО-1771серия 39 Л01, регистрационный номер 0000237 от 18 ноября 2014 года			
1.2	Общая численность воспитанников:	Численность воспитанников в 12 группах составляла 311 человек. Их них 9 общеобразовательных групп - 262 человек, 3 – коррекционных, обучающихся по адаптированной образовательной программе- 32 ребенка. В группе КП–14 человек			
1.3	Реализуемые образовательные программы	1.Основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 114 2. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ ЦРР д/с № 114 3. Основная общеобразовательная программа для детей с нарушением речи МАДОУ ЦРР д/с №114			
Структура образовательного учреждения и система его управления					
2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением - заместитель заведующего - заместитель заведующего			
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - совет родителей; - наблюдательный совет.			
2.3	Организация методической работы:	Методический кабинет: 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары			
Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Итоговые результаты по интегративным качествам.	Уровни развития интегративных качеств	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		Любознательно-активный	56%	39%	5%
		Эмоционально-отзывчивый	37%	57%	6%
		Овладевший средствами общения	62%	33%	5%
		Способный управлять своим поведением	42%	51%	7%
		Способный решать интеллектуальные задачи	59%	33%	8%
		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	70%	22%	8%
		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	83%	11%	6%

3.2	Результаты мониторинга здоровья детей	<p>Сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих детей в ДООУ, позволил выявить, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 1%, со второй группой увеличилось на 3%, показатели третьей группы здоровья снизились на 1%. Рост показателей обусловлен тем, что при поступлении в ДООУ, дети уже имеют вторую группу здоровья. Увеличилось количество детей в ДООУ с хроническими заболеваниями.</p> <p>На период 2016-2017 учебный год зарегистрировано 728 случаев заболеваемости, при этом в 2015-2016 учебном году это число составило 784 случая. Показатели заболеваемости инфекционными, респираторными и иными заболеваниями на протяжении последних четырех лет представлены на Рис.1.</p>  <p>Таким образом, наблюдается совсем незначительная положительная динамика в общем числе заболеваемости по учреждению, по сравнению с предыдущими годами, кроме того за предыдущий период наблюдался всего один случай инфекционных заболеваний, что говорит о грамотной профилактической работе по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <table border="1" data-bbox="574 952 1536 1113"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>Количество детей</th> <th>% от общего количества детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>111</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>195</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей	1	111	36%	2	195	63%	3	15	5%
Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей												
1	111	36%												
2	195	63%												
3	15	5%												

Кадровое обеспечение образовательной деятельности									
4.1	Общая численность педагогических работников	27 педагогов							
4.2	Количество /доля педагогических работников, имеющих: - высшее педагогическое образование -среднее - специальное -учащиеся ВУЗов	14 педагогов				52%			
		13 педагогов				48 %			
		5 педагога				18,5 %			
4.3	Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
		7 чел	25,9 %	9 чел	33,3 %	5 чел	18,5 %	6 чел	22,3%
4.4	Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет	
		8 чел – 29,6%		6 чел – 22,3%		3 чел – 11,1%		5 чел – 18,5%	
4.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте:	25 – 40 лет				44,4%			
		40 лет и выше				40,7%			
		55 лет и выше				14,9%			
4.6	Наличие в ДООУ специалистов: - музыкального руководителя -инструктора по физической культуре -педагогов коррекционного обучения (тифлопедагог, логопед)	-2 педагога -1 педагог -1 тифлопедагог, 2 логопеда							

	-педагога- психолога -старшей медицинской сестры	-1 педагог -1
4.7	Участие в областных семинарах, конференциях, мероприятиях городского уровня, курсах повышения квалификации в рамках ФГОС ДО.	Семинары-практикумы и практикумы на уровне дошкольного учреждения: 1. Семинар-практикум «Компоненты игры. Проектирование игровой деятельности» 2. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в личностном развитии дошкольников в соответствии с ФГОС» 3. Семинар-практикум «Формирование нравственных качеств дошкольников» 4. Практикум «Успешное общение с родителями» Семинары-практикумы и практикумы на городском уровне: «Формирование творческого мышления и воображения детей как средства развития инициативы и самостоятельности» в октябре 2016 года Консультаций и тренинги для педагогов: 1. Консультация для педагогов по написанию протоколов родительских собраний. 2. Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ. 3. Консультация «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей». 4. Консультация «Обучающие и развивающие игры» 5. Тренинг «Использование социо-игровой технологии в воспитательно-образовательном процессе» 6. Мастер-класс «Психогимнастика» 7. Тренинговые занятия «Развиваем творческий потенциал. Гимнастика мозга». 8. Консультация «Требования к социально-коммуникативному развитию детей на современном этапе» 9. Консультация «Игра как средство формирования нравственных качеств дошкольников».
Содержание образовательной деятельности.		
5.1	Принцип составления учебного плана, расписания организации основной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.	Учебный план разработан в соответствии с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года). В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них 8 общеобразовательных групп, 3 коррекционных: 2 группы детей с нарушением зрения и 1 группа с нарушением речи. Имеется группа кратковременного пребывания. Основной формой работы в возрастных группах является основная образовательная деятельность (ООД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность основной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не

		<p>более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.</p>
5.2	Платные дополнительные образовательные услуги:	<p>В детском саду на период с 01.10.2016 г. по 01.09.2017 года осуществлялись образовательные услуги и досуг в форме развивающей игровой деятельности по следующим направлениям: коррекционно-развивающая «Веселый язычок», «Арлекино», художественно-эстетическая «Фантазия», социально-педагогическая «Знайка», «Знайка-Компик», а также был организован досуг в форме игровой развивающей деятельности «Веселый мяч», «Балетная гимнастика», «Здоровячок», «Олимпийское карате».</p> <p>Дополнительную деятельность осуществляли 7 квалифицированных педагогов, имеющих специальное образование и стаж работы более 5 лет. Для организации дополнительного образования и организации досуга были созданы следующие условия: в имеющийся спортивный зал для проведения «Балетной гимнастики», «Здоровячка», «Веселого мяча» и «Олимпийское карате» родителями подарены мячи и ленточки, имеются спортивные «кочки», «лесенки», «изогнутые дорожки», гимнастические палки, обручи и прочее; в музыкальном зале оборудована игровым оборудованием и ноутбуками мобильная зона для проведения образовательной деятельности «Арлекино», «Знайка», «Знайка-Компик»; задействован кабинет с доской, зеркалом, развивающими пособиями для проведения образовательной деятельности коррекционно-развивающей направленности «Веселый язычок»; также задействован кабинет узких специалистов оборудован развивающими пособиями, игровым оборудованием и ноутбуком для проведения образовательной деятельности «Знайка», «Фантазия»</p> <p>С целью осуществления дополнительной образовательной деятельности написаны программы, составлено расписание, заключен договор с родителями и педагогами, приобретено методическое сопровождение и дидактический материал. Все педагоги проводили занятия согласно расписанию. Совместная деятельность проводилась с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>В течение года осуществлялся контроль за качеством предоставления платных услуг в ДОУ: качеством подготовки педагогов к совместной деятельности, взаимодействием педагогов с детьми, за использованием в проведении занятий ИКТ, за ведением документации, проведением открытых занятий с детьми, дня открытых дверей, а также анализ продуктов детского труда.</p>
5.3	Коррекционная работа.	<p>Одним из направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №114 является организация деятельности в коррекционных группах.</p> <p>С детьми, имеющими нарушения зрения, велась определенная работа: аппаратное лечение, использование оптических средств коррекции зрения, выполнение плеопто-ортоптико-стереоптических упражнений, соблюдение зрительно-охранного режима, выполнение специальных лечебных упражнений для закрепления бинокулярного зрения. С детьми работали тифлопедагог, логопед и психолог, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход в процессе организованной и совместной формах деятельности с учетом уровня развития психических процессов, речевого развития и зрительных возможностей детей. Педагоги также проводили глазные гимнастики, пальчиковые игры, использовали специальный наглядный материал и соответствующую литературу. Особая работа велась по коммуникации</p>

и социальной адаптации детей. Педагоги также широко применяли здоровьесберегающие формы работы: проводили глазные гимнастики, пальчиковые игры, суджок-терапию, босохождение, разные виды гимнастик.

В детском саду 2 группы с нарушением зрения разновозрастные от 3-5 и с 5-7 лет.

Общие сведения о составе детей в группах с нарушением зрения и движении детей.

Сведения о движении детей	Разновозрастная группа (старшая)	Разновозрастная группа (младшая)	Итого детей
Принято в группу	20	19	39
Выпущено	8 (в школу)	8 (в старшую группу)	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	12 8 (из средней группы)	14	34

Коррекционная работа в группах осуществлялась в тесном взаимодействии с семьей: консультации, круглые столы, утренники, совместные праздники. По данным врача-офтальмолога у семи воспитанников, выпущенных из ДОУ наблюдается значительное повышение остроты зрения при амблиопии, улучшение функций глаза при диагнозе «косоглазие».

Анализ уровня зрительного восприятия

Начало года	Конец года
Средний уровень-77%	Средний уровень-53%
Высокий уровень-23%	Высокий уровень-47%

В 2016-2017 году в ДОУ находилось 19 воспитанников подготовительной логопедической группы: детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебного года.

В запланированные сроки (январь) было проведено промежуточное логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающихся в логопедической группе. По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями детей, корректировка программы коррекционной работы.

Отмечено повышение количества детей высокого уровня речевого развития (с 12,7% до 41,2%), и понижение количества детей с низким уровнем (с 30,8% до 5,5%). А также 56,3% составляют дети со средним уровнем речевого развития.

В соответствии с годовым планом работы, с воспитателями группы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возраста и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедической группы в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, консультации по воспитанию и коррекции звукопроизношения. Показаны приемы привлечения внимания детей с ОНР, особенности развития мелкой моторики, профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста, подготовка детей к школе. По итогам работы за год в подготовительной группе – улучшение звукопроизношения у 15

		<p>человек, улучшение звукопроизношения у 3 детей, без улучшений 1 человек. Проведены общие консультации для родителей группы: родительское собрание по определению речевых задач на новый учебный год (07.09.16), брифинг учителя-логопеда и психолога с родителями по подготовке детей к школе (07.02.17), итоговое собрание по результатам работы (26.05.17). Оказывалась помощь в проведении утренников, экскурсий, открытых мероприятий, досуговой деятельности воспитателям ДОО. Даны рекомендации родителям на летний период в индивидуальном порядке.</p> <p>Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.</p>												
5.5	Проведение ПМПк ДОО	<p>В 2016-2017 учебном году в ДОО 3 раза проводился психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в котором работа с трудными детьми строилась на основе интеграции работы учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.</p> <p>Было зарегистрировано 29 человек с различными поведенческими особенностями, отклонениям в познавательном и коммуникативном развитии. В их число входят: дети, рекомендованные к сопровождению специалистами ПМПк ДОО- 16; дети, находящиеся в «группе риска» по результатам диагностики психологической готовности к поступлению в школу – 6; дети, находящиеся в группе семей социально опасного положения-4; дети, находящиеся под опекой -3. Диагностика уровня познавательного и эмоционального развития детей для представления на ПМПк в ДОО.</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>0%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>47%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>53%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Начало года	Конец года	Высокий	0%	23%	Средний	47%	66%	Низкий	53%	11%
Категория	Начало года	Конец года												
Высокий	0%	23%												
Средний	47%	66%												
Низкий	53%	11%												
5.6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Так за период 2016-2017. педагоги с воспитанниками участвовали в городских конкурсах «Здоровый дошкольник», «Почемучки-знайки», в городской Спартакиаде.</p> <p>Для расширения кругозора детей в ДОО велась активная работа по сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования: библиотека им. Михалкова, Музей Мирового океана, Кукольный театр, Школа им. Глинки, Калининградская областная филармония, Экологический центр, Ботанический сад, Историко-краеведческий музей. Сотрудничая с культурными учреждениями, расширяется детский кругозор, воспитывается интерес, любовь к природе, формируются навыки этикета, закладываются основы нравственности и патриотизма, укрепляются коммуникативные навыки.</p>												
5.7	Взаимодействие с родителями.	<p>В 2016-2017 учебном году работа с родителями строилась с использованием активных форм, вовлечения семей в образовательную и воспитательную работу.</p> <p>1) Информационно-просветительские мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семейный клуб» («Играем вместе») (Игротренинг для родителей и детей), «Такие разные игры», «Конфликтные ситуации в общении родителей и детей, способы преодоления».) • Родительские собрания (Кризис трех лет», «Адаптация детей», «Во что играют дети и родители. Чему научит игра?») • Консультации и круглые столы (Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОО; Развитие мелкой моторики через комплекс кинезиологических упражнений для укрепления 												

		<p>психофизического здоровья детей; Современные подходы к нравственному воспитанию дошкольников; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства)</p> <p>2) Культурно-развлекательные мероприятия («Праздник «День Знаний!»; Включение тренингов психолога в различные формы работы с родителями; Участие родителей в проектах; Составление социального паспорта семей; Привлечение актива родителей к созданию и участию развлекательных и творческих мероприятий для детей; Привлечение актива родителей к благоустройству территории ДОУ; Тематические анкетирование родителей; Психолого-логопедический практикум «Семья на пороге школьной жизни»; Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОУ; Дни открытых дверей «Развивающая игровая деятельность на платной основе»; «Дополнительная образовательная деятельность на платной основе»; Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»)</p> <p>Проводилось анкетирование родителей для изучения их запросов, заполнялся социальный паспорт семьи для изучения ее состояния, выявления семей группы риска..</p>
Материально- техническая и методическая база ДОУ		
6.1	Сведения об имеющихся в наличии помещений.	<p>Детский сад общей площадью – 2908 кв.м., имеет следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 групповых помещений -1 музыкальный зал -1 спортивный зал -1 методический кабинет -1 кабинет специалистов -1 медицинский кабинет -1 прививочный кабинет -1 офтальмологический кабинет - пищеблок -1 прачка - служебные помещения