

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ГРУППЫ №8**

(срок реализации программы: 2018-2019 учебный год)

Разработчики программы:
Воспитатели
Алмаева Тальяна Рифатовна
Салманова Динара Магомедовна

Рабочая программа коррекционной направленности в дошкольном учреждении (далее Программа) является прикладным документом, позволяющим отследить содержательную и организационную стороны педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении, а так же степень и уровень успешности предоставления образовательной услуги.

Современная система общего образования в РФ включает в себя такие уровни (этапы) образования как дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

В число основных критериев эффективности входят: непрерывность, прозрачность образовательного процесса, а так же его преемственность от этапа к этапу, поэтому при планировании и проектировании программ дошкольного образования целевыми ориентирами должны выступать требования следующего этапа образовательной системы, позволяющие успешно участвовать в образовательном процессе на следующем этапе.

В основе разработки рабочей программы в дошкольном образовательном учреждении, помимо требований образовательной системы, лежит и требование социального характера, а именно взаимодействие институтов образования и семьи как наиболее важных агентов социализации ребенка.

Программа составлена с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования: «Детство» (Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.), программы Филичиной Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей младшей группы.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Примерная основная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №114
-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Нормативные документы регионального и муниципального уровней.

Цели и задачи деятельности по реализации Программы

Цель: - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее и успешное развитие ребенка старшего дошкольного возраста, его личной активности и социальной самостоятельности.

Задачи воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста:

1. Укреплять здоровье, закалять и развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
- 5.Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- 6.Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. *Целевой раздел* который включает в себя цели и задачи реализации программы дошкольного образования, общие сведения о МАДОУ, принципы и подходы к реализации программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данного возраста, планируемые результаты, целевые ориентиры

2. *Содержательный раздел* определяет образовательную деятельность в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, раскрывает особенности образовательной деятельности, краткий учебный план по каждому направлению.

3. *Организационный раздел* отражает материально- техническое обеспечение образовательного процесса, программно-методическое обеспечение программы, особенности организации предметно - пространственной среды, программно-технологическое и методическое обеспечение