Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Киселева

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ

НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

Педагог: Лебедева Г.А.

**Актуальность этой Программы** заключается в том, что своевременное выявление речевых нарушений способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на психическое развитие ребенка. Именно до поступления в школу возникает необходимость устранить эти дефекты. В результате проведения специально организованного обучения можно не только исправить первичный, но и предупредить вторичный дефект.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что данная Программа позволяет охватить детей, имеющих речевые нарушения. Программа составлена с учетом разноуровневой подготовки детей к восприятию предложенного материала. При планировании занятий по обучению грамоте полностью учитываются результаты обследования фонематического слуха. Исходя из результатов обследования, на занятиях осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

**Цель Программы** — освоение языка, грамматического строя речи дает возможность детям свободно рассуждать, спрашивать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями. Организация

усвоения учебного материала подразумевает научить детей осмысленному говорению, правильному построению предложений; овладения навыками точного произношения звуков; накопление словарного запаса; подготовку к

обучению грамоте, а главное — дает первоначальное понятие о языке, литературе, позволяет проявлять интерес к родному языку и прививает

любовь к чтению и книге.

**Основные задачи** связаны с развитием интересов, способностей

каждого ребенка, стимулированием активности, самостоятельности. Эго

позволит ребенку проявить пытливость, любознательность и инициативу в

дальнейшем. Решение этих задач строится в программе с помощью изучения основных компонентов языка и речи: акцент ставится на ознакомление детей с произведениями детской художественной литературы, а также на работе по

развитию связной речи (диалогической и монологической) и расширение

словарного запаса.

За все это время в ходе учебного процесса красной нитью проходит

воспитание качеств личности — общительность, вежливость, приветливость,

гуманное отношение к живому, патриотизм и уважение к старшим. Лучшим

воспитателем в данном случае становится не сила убеждения и назидания, а

личный пример положительных героев из детских книг и произведений

устного народного творчества.

**Отличительные особенности**.

Программа рассчитана на развитие артикуляционного аппарата, связной речи, мелкой моторики. Одновременно ведется подготовка руки ребенка к письму - овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями. Исправление звукопроизношения у детей, которые в этом нуждаются. Используемые на занятиях игры, стихи, рассказы, загадки, сказки, подбираются так, чтобы развивать у детей психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение. Занятия по данной программе могут проводиться индивидуально, так и с небольшой группой детей (4—5 человек).

**Возраст детей**: Данная программа рассчитана на детей 4-5лет, 5-6 лет и 6-7 лет. Форма и режим занятий: 2 раза в неделю в виде игр, бесед, инсценировок, в соответствии с возрастными требованиями к организации занятия (младший возраст – 10-15 мин., средний – 20мин, старший возраст – 25 минут, подготовительный – 30 мин.)