Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Киселева

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ

НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗДОРОВЯЧОК»

Педагог: Беловодченко Л.С.

Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает важнейшее место в жизни малыша и является главным средством воспитания и оздоровления. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие.

Играя, ребёнок удовлетворяет свою потребность в движениях. С помощью подвижных сюжетных игр у детей появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции, радостное настроение. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» направлена на укрепление здоровья ребенка. Дополнительная образовательная деятельность включает в себя -игры различной интенсивности (без сюжета, сюжетные, ролевые, сюжетно-ролевые, командные), дыхательные гимнастику, пальчиковую гимнастику. Занятия соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни, привлекать к занятиям спортом. Обеспечивает развитие познавательной и предметной активности детей.

**Цель и задачи дополнительной образовательной деятельности**: укрепление здоровья детей средствами досуговой игровой деятельности.

**Задачи**:

- формирование у детей жизненно важные навыки и умения;

- развивать физические качества;

- совершенствовать координацию движения;

- развивать основные психические процессы (память, воображение,

внимание, мышление, слуховое и зрительное восприятие).

- способствовать развитию разумной смелости, решительность и уверенности

в себе;

- создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных

на преодоление трудностей.

**Форма и режим дополнительной образовательной деятельности.**

Продолжительность занятия - 15-20 минут для младшей и средней группы 2 раза в неделю. Продолжительность занятия - 25-30 минут для старшей и подготовительной группы 2 раза в неделю.

**Возраст детей.** 1.Младший и средний дошкольный возраст. 2. Старший и подготовительный дошкольный возраст.