Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Киселева

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗНАЙКА

Педагог: Спиридонова Е.В.

Программа направлена не только на обучение, но и на развитие умений общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную, игровую и общественно-полезную деятельность, развитие коммуникативных навыков - что является всесторонним развитием. Ведущей деятельностью дошкольников является игровая деятельность. Поэтому занятия в программе являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой. Дети не замечают, что идет обучение, они свободно перемещаются по кабинету, работают с игрушками, картинками и т.д. Вся система организации работы воспринимается детьми как естественное продолжение его игровой деятельности.

**Цель**: развитие познавательной сферы дошкольника средствами комплексно разработанных психологических игр и упражнений.

**Задачи** :

* Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
* Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
* Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования;
* Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, мышления.
* Развитие обще-учебных умений; умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, планировать и контролировать свои действия, работать внимательно;
* Развитие умений общения с взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
* Развитие умений говорения и слушания, чтения;
* Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
* Обогащение активного и потенциального словаря, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;
* Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
* Развитие звуковой культуры речи;
* Развитие математических способностей;

Возраст программа рассчитана на два возрастных интервала: 5-6 лет и 6-7 лет

**Ожидаемые результаты по формированию элементарных математических представлений:** Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей. Умение выделять часть, находить части целого и целое по известным частям. Умение считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными. Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах десяти. Умение называть для каждого числа в пределах десяти предыдущие и последующие числа. Умение определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий. Умение соотносить цифру с количеством предметов. Умение ориентироваться на листе и в пространстве. Представление о временных отношениях. Умение продолжить закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности Умение измерять длину и объем разными мерками (шаг, локоть, стакан и т. д.), представление о сантиметре, литре, килограмме.

**Ожидаемые результаты по подготовке детей 5-6 лет к обучению грамоте**: Умение составлять рассказы по серии сюжетных картин. Умение рассказывать по картинам и серии картин. Умение составлять рассказы по пословицам. Знание букв. Умение делить звуки на гласные и согласные. Умение делить звуки на твердые и мягкие. Знания о дружных звуках (йо,йу, йа ).Умение составлять предложения по схеме. Умение делить слова на слоги. Умение пересказывать самостоятельно. Выполнение упражнений по подготовке к письму.