Утверждаю

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Киселева

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ФАНТАЗИЯ»

Педагог: Давыдова И.В.

Изобразительная деятельность интересна, увлекательна для детей, так как есть возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша, красок, комка глины, бумаги. Этот процесс вызывает у него чувство радости, удивления. Занятия направлены на развитие у детей творчества. Понятие «творчество» определяется как деятельность, в результате которой ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для его воплощения.

Проблема развития творческого воображения и творческих способностей детей актуальна тем, что этот психический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы творческой деятельности ребенка, его поведения в целом. Школьное обучение требует уже достаточно сформированного уровня воображения. Наиболее успешно становление воображения происходит в игре, а также на занятиях рисованием. Для того чтобы развивать творческое воображение у детей дошкольного возраста, необходима особая организация изобразительной деятельности

**Цели программы:**

◄ Формирование и развитие творческих способностей дошкольника через

нетрадиционные техники рисования.

◄ Обогащение и расширение художественного опыта детей с помощью

нетрадиционных техник рисования.

◄ Формирование гармонически развитой творческой личности с помощью

различных видов продуктивной деятельности и работы с разными

материалами.

**Задачи программы:**

Обучающие:

◄ Вовлечение ребят в художественно-творческую деятельность.

◄ Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности.

◄ Знакомить детей с многообразием художественных материалов и

приемами работы с ними

. Развивающие:

◄ Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность,

пространственное мышление.

◄ Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.

◄ Развивать у детей творческую активность и инициативу.

◄ Развивать умение строить композицию, организуя смысловые и

композиционные связи между изображаемыми предметами.

Воспитательные:

◄ Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.

◄ Формирование духовных качеств, эстетического восприятия у детей;

◄ Воспитывать у детей чувство «прекрасного», умение видеть красоту в

окружающем мире.

◄ Формировать умение работать в коллективе.

**Возраст: программы** рассчитаны на детей от 3 до 7 лет. Программы разделены по возрастам, в соответствии возрастными требованиями к организации занятий детей: «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия» для детей 3-4 года»; «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия» для детей 4-5 лет»; «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия» для детей 5-6 лет»; «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазия» для детей 6-7 лет»;

**Ожидаемые результаты программы**

**К концу реализации программы дети:**

◄ Эмоционально воспринимают содержание произведения.

◄ Запоминают и узнают знакомые картины, иллюстрации, народные

игрушки.

◄ Замечают изобразительно-выразительные средства (ритм, цвет, форму,

композицию и др.).

◄ С помощью средств выразительности создают образ в рисунке и лепке и

аппликации.

◄ Оценивают то, что получилось.

◄ Отмечают выразительность формы, линий, силуэта, цветового сочетания,

симметричность декоративного узора.

◄ У детей формируются творческие способности, необходимые им для

последующего обучения изобразительному искусству в школе.

◄ Могут использовать различные художественные материалы, так же их

сочетания для изображения задуманного.