

Самообследование деятельности

МАДОУ ЦРР д/с № 114

в соответствии с показателями, утвержденными приказом
Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324
по состоянию на 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Достигнутый уровень показателей
1	Общеобразовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	311
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	2/0,64
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	2/0,64
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	32/10,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	32/10,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности и педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	19/67,8%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	17/60,7%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	9/32,1%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/25%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	18/64,2%
1.8.1	Высшая	человек /%	10/35,7%
1.8.2	Первая	человек /%	8/28,5%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	13/46,4%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	7/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/21,4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/7,14%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/17,8%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/78,1%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/18,75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/311
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,85
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	113,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да
-----	---	--------	----

**Самообследование деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №114
2016-2017 год**

№	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования			
Общие сведения о ДОУ					
1.1	Реквизиты лицензии:	Лицензия №ДДО-1771серия 39 Л01, регистрационный номер 0000237 от 18 ноября 2014 года			
1.2	Общая численность воспитанников:	Численность воспитанников в 12 группах составляла 311 человек. Их них 9 общеобразовательных групп - 264 человек, 3 – коррекционных, обучающихся по адаптированной образовательной программе- 32 ребенка. В группе КП–15 человек			
1.3	Реализуемые образовательные программы	1. Основная общеобразовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 114 2. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ ЦРР д/с № 114 3. Основная общеобразовательная программа для детей с нарушением речи МАДОУ ЦРР д/с №114			
Структура образовательного учреждения и система его управления					
2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - заведующий дошкольным образовательным учреждением - заместитель заведующего - заместитель заведующего			
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - педагогический совет; - совет родителей; - наблюдательный совет.			
2.3	Организация методической работы:	Методический кабинет: 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары			
Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Итоговые результаты по интегративным качествам.	Уровни развития интегративных качеств	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		Любознательно-активный	56%	39%	5%
		Эмоционально-отзывчивый	37%	57%	6%
		Овладевший средствами общения	62%	33%	5%
		Способный управлять своим	42%	51%	7%

		поведением																							
		Способный решать интеллектуальные задачи	59%	33%	8%																				
		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	70%	22%	8%																				
		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	83%	11%	6%																				
3.2	Результаты мониторинга здоровья детей	<p>Сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих детей в ДОУ, позволил выявить, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 1%, со второй группой увеличилось на 3%, показатели третьей группы здоровья снизились на 1%. Рост показателей обусловлен тем, что при поступлении в ДОУ, дети уже имеют вторую группу здоровья. Увеличилось количество детей в ДОУ с хроническими заболеваниями.</p> <p>На период 2016-2017 учебный год зарегистрировано 728 случаев заболеваемости, при этом в 2015-2016 учебном году это число составило 784 случая. Показатели заболеваемости инфекционными, респираторными и иными заболеваниями на протяжении последних четырех лет представлены на Рис.1.</p> <table border="1"> <caption>Данные для Рис.1: Заболеваемость детей</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>инфекционные заболевания</th> <th>ОРВИ</th> <th>Прочие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>~20</td> <td>~550</td> <td>~150</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>~20</td> <td>~680</td> <td>~220</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>~100</td> <td>~500</td> <td>~150</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>~20</td> <td>~580</td> <td>~150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, наблюдается совсем не значительная положительная динамика в общем числе заболеваемости по учреждению, по сравнению с предыдущими годами, кроме того за предыдущий период наблюдался всего один случай инфекционных заболеваний, что говорит о грамотной профилактической работе по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>				Период	инфекционные заболевания	ОРВИ	Прочие	2013-2014	~20	~550	~150	2014-2015	~20	~680	~220	2015-2016	~100	~500	~150	2016-2017	~20	~580	~150
Период	инфекционные заболевания	ОРВИ	Прочие																						
2013-2014	~20	~550	~150																						
2014-2015	~20	~680	~220																						
2015-2016	~100	~500	~150																						
2016-2017	~20	~580	~150																						
		Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей																					
		1	101	36%																					
		2	195	63%																					
		3	15	5%																					
Кадровое обеспечение образовательной деятельности																									
4.1	Общая численность педагогических работников	28 педагогов																							
4.2	Количество /доля педагогических работников, имеющих:																								
	- высшее образование	19		67,8%																					
	-среднее - специальное	17		60,7%																					
	-учащиеся ВУЗов	5		18,5 %																					
4.3	Количество /доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории																				
		10 35,7 %	8 28,5%	3 10,7%	7 25%																				
4.4	Количество /доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет		Выше 30 лет																					
		7 чел – 25%		6 чел – 21,4%																					
4.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте:																								
	до 30	2-7,14%																							
	выше 55 лет	5-17,8%																							
4.6	Наличие в ДОУ специалистов:																								
	- музыкального руководителя	-2 педагога																							

	-инструктора по физической культуре -педагогов коррекционного обучения (тифлопедагог, логопед) -педагога- психолога -старшей медицинской сестры	-1 педагог -1 тифлопедагог, 2 учителя-логопеда -1 педагог -1
4.7	Участие в областных семинарах, конференциях, мероприятиях городского уровня, курсах повышения квалификации в рамках ФГОС ДО.	Семинары-практикумы и практикумы на уровне дошкольного учреждения: 1. Семинар-практикум «Компоненты игры. Проектирование игровой деятельности» 2. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в личностном развитии дошкольников в соответствии с ФГОС» 3. Семинар-практикум «Формирование нравственных качеств дошкольников» 4. Практикум «Успешное общение с родителями» 5.Семинар-практикум «Развитие связной речи у дошкольников» 6.Семинар-практикум «Эмоциональная культура педагога» Семинары-практикумы и практикумы на городском уровне: «Формирование творческого мышления и воображения детей как средства развития инициативы и самостоятельности» в октябре 2016 года Консультаций и тренинги для педагогов: 1. Консультация для педагогов по написанию протоколов родительских собраний. 2. Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ. 3. Консультация «Сюжетно-ролевая игра как фактор полноценного развития детей». 4. Консультация «Обучающие и развивающие игры» 5. Тренинг «Использование социо-игровой технологии в воспитательно-образовательном процессе» 6. Мастер-класс «Психогимнастика» 7. Тренинговые занятия «Развиваем творческий потенциал. Гимнастика мозга». 8. Консультация «Требования к социально-коммуникативному развитию детей на современном этапе» 9. Консультация «Игра как средство формирования нравственных качеств дошкольников». 10.Тренинг «Речь современного педагога»» 11. Мастер-класс «Игровые компоненты в формировании связной речи»
Содержание образовательной деятельности.		
5.1	Принцип составления учебного плана, расписания организации основной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.	Учебный план разработан в соответствии с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года). В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Из них 8 общеобразовательных групп, 3 коррекционных: 2 группы детей с нарушением зрения и 1 группа с нарушением речи. Имеется группа кратковременного пребывания. Основной формой работы в возрастных группах является основная образовательная деятельность (ООД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность основной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

		<p>половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.</p>									
5.2	Платные дополнительные образовательные услуги:	<p>В детском саду на период с 01.10.2016 г. по 01.09.2017 года осуществлялись образовательные услуги и досуг в форме развивающей игровой деятельности по следующим направлениям: коррекционно-развивающая «Веселый язычок», «Арлекино», художественно-эстетическая «Фантазия», социально-педагогическая «Знайка», «Знайка-Компик», а также был организован досуг в форме игровой развивающей деятельности «Веселый мяч», «Балетная гимнастика», «Здоровячок», «Олимпийское карате».</p> <p>Дополнительную деятельность осуществляли 7 квалифицированных педагогов, имеющих специальное образование и стаж работы более 5 лет. Для организации дополнительного образования и организации досуга были созданы следующие условия: в имеющийся спортивный зал для проведения «Балетной гимнастики», «Здоровячка», «Веселого мяча» и «Олимпийское карате» родителями подарены мячи и ленточки, имеются спортивные «кочки», «лесенки», «изогнутые дорожки», гимнастические палки, обручи и прочее; в музыкальном зале оборудована игровым оборудованием и ноутбуками мобильная зона для проведения образовательной деятельности «Арлекино», «Знайка», «Знайка-Компик»; задействован кабинет с доской, зеркалом, развивающими пособиями для проведения образовательной деятельности коррекционно-развивающей направленности «Веселый язычок»; также задействован кабинет узких специалистов оборудован развивающими пособиями, игровым оборудованием и ноутбукам для проведения образовательной деятельности «Знайка», «Фантазия»</p> <p>С целью осуществления дополнительной образовательной деятельности написаны программы, составлено расписание, заключен договор с родителями и педагогами, приобретено методическое сопровождение и дидактический материал. Все педагоги проводили занятия согласно расписанию. Совместная деятельность проводилась с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>В течение года осуществлялся контроль за качеством предоставления платных услуг в ДООУ: качеством подготовки педагогов к совместной деятельности, взаимодействием педагогов с детьми, за использованием в проведении занятий ИКТ, за ведением документации, проведением открытых занятий с детьми, дня открытых дверей, а также анализ продуктов детского труда.</p> <p>На период от 01.09.2017 по 31.12.2017 была организована дополнительная платная образовательная деятельность по следующим направлениям: коррекционно-развивающая «Веселый язычок», художественно-эстетическая «Арлекино», «Фантазия», «ЛогоРитмика», социально-педагогическая «Знайка», «Знайка-Компик», «Океу», физкультурно-спортивная «Балетная гимнастика», «Веселый мяч», «Здоровячок», «Олимпийское карате».</p> <p>Платные услуги посещали воспитанники с трехлетнего возраста:</p> <table border="1" data-bbox="647 1895 1437 2065"> <thead> <tr> <th>Название дополнительной образовательной услуги</th> <th>Направленность</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Арлекино»</td> <td>художественно-эстетическая</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>«Балетная гимнастика»</td> <td>физкультурно-спортивная</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Название дополнительной образовательной услуги	Направленность	Количество человек	«Арлекино»	художественно-эстетическая	19	«Балетная гимнастика»	физкультурно-спортивная	39
Название дополнительной образовательной услуги	Направленность	Количество человек									
«Арлекино»	художественно-эстетическая	19									
«Балетная гимнастика»	физкультурно-спортивная	39									

«Веселый мяч»	физкультурно-спортивная	43
«Веселый язычок»	коррекционно-развивающая	19
«Здоровячок»	физкультурно-спортивная	21
«Знайка»	социально-педагогическая	28
«Знайка-Компик»	социально-педагогическая	8
«ЛогоРитмика»	художественно-эстетическая	5
«Олимпийское карате»	физкультурно-спортивная	15
«Фантазия»	художественно-эстетическая	48
«Океу»	социально-педагогическая	15
Всего		238

Все дополнительные платные услуги проводятся в соответствии с расписанием и графиком работы. Соблюдаются санитарные нормы и правила согласно СанПиН.

Дополнительная платная образовательная услуга **«Веселый язычок»** очень востребована в нашем детском саду, так как детей с нарушением речи достаточно много. Педагог преподает услугу на высоком профессиональном уровне, используя дополнительную рабочую общеразвивающую образовательную программу коррекционно-развивающей направленности. В течение года услугой пользовалось 23 человека разного возраста, что на 9 человек больше, чем в прошлом году. Педагогом составлен и четко соблюдается график индивидуальных занятий с детьми. Эффективность работы педагога следующая: 65% детей – 15 человек – исправили речевые недостатки, остальные дети будут продолжать заниматься и на следующий год.

Дополнительная платная образовательная услуга художественно-эстетической направленности **«Арлекино»** преподается на высоком профессиональном уровне. Используется дополнительная рабочая общеразвивающая образовательная программа в данном направлении. Педагог умело владеет методами и приемами привлечения детского внимания, на занятиях дети знакомились с этюдами, упражнениями, диалогами между сказочными героями. С их помощью развивается мимика, пластика, речевой аппарат, сфера чувств, способность сопереживать, умение общаться со сверстниками. Проведение театрализованных мини - спектаклей позволяют развивать артистические способности детей.

Дополнительная платная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности **«Балетная гимнастика»** и **«Здоровячок»** проводится на высоком профессиональном уровне с соблюдением норм СанПиНа и хорошим взаимодействием с детьми всех возрастов. Педагог регулярно приглашает родителей на свои занятия, привлекает детей к постановкам, организованным на уровне детского сада. Однако педагог не всегда просчитывает результат постановки и не все получается так, как задумано.

Дополнительная платная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности **«Веселый мяч»** проводится на высоком уровне. Используется дополнительная общеразвивающая программа по данному направлению. Проводятся по графику вовремя. В.А. Ситников принял к сведению предыдущие рекомендации и устранил недостатки. Педагог тщательно отрабатывает спортивные приемы ведения и передачи мяча, в игре закрепляет изученные приемы.

Дополнительная платная образовательная услуга социально-педагогической направленности **«Знайка»** преподается на высоком профессиональном уровне. Используется дополнительная рабочая общеразвивающая образовательная программа в данном направлении. Педагог умело владеет методами и приемами привлечения детского внимания, что положительно сказывается на детской деятельности. Педагог владеет грамотной постановкой целей и задач в данной области, четко и правильно ведет объяснение темы, подбирает наглядный материал и умело его использует на всем протяжении занятия.

Дополнительная платная образовательная услуга социально-педагогической направленности **«Знайка-Компик»** преподается на высоком профессиональном уровне. Используется дополнительная рабочая общеразвивающая образовательная программа в данном направлении. Педагог умело владеет методами и приемами привлечения детского внимания, что положительно сказывается на детской деятельности. Педагог владеет грамотной постановкой целей и задач в данной области, четко и правильно ведет объяснение темы, подбирает наглядный материал и

		<p>умело его использует на всем протяжении занятия.</p> <p>Дополнительная платная образовательная услуга социально-педагогической направленности «ЛогоРитмика» преподается на высоком профессиональном уровне. Используется дополнительная рабочая общеразвивающая образовательная программа в данном направлении. Педагог умело владеет методами, приемами. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма. Перед педагогом, работающим с детьми с речевыми нарушениями, стоит задача поиска наиболее эффективных методов формирования произносительных возможностей, сохранения и укрепления физического здоровья дошкольников, создания такой артикуляционной базы, которая обеспечивала бы наиболее успешное овладение навыками нормативного произношения. Индивидуального подхода к решению проблем конкретного ребёнка.</p> <p>Дополнительная платная образовательная услуга физкультурно-спортивной направленности «Олимпийское карате» проводится на высоком профессиональном уровне с соблюдением всех норм и хорошим взаимодействием с детьми всех возрастов. Педагог на своих занятиях, привлекает детей к постановкам, организованным на уровне детского сада</p> <p>Дополнительная платная образовательная услуга художественно-эстетической направленности «Фантазия» преподается на среднем профессиональном уровне, используется дополнительная рабочая общеразвивающая образовательная программа. Педагог владеет методами и приемами работы в художественно-эстетическом направлении. Однако взаимодействие между участниками образовательной деятельности нельзя назвать сотруднической деятельностью. Педагог все еще использует назидательный тон для привлечения детского внимания, не хватает доброжелательности в общении. Педагог добивается поставленных целей и задач, использует наглядные, практические и словесные методы обучения.</p> <p>Новая дополнительная платная образовательная услуга «Окей» имеет социально- педагогическую направленность. Преподается по запросом со стороны детей и их родителей, дополнительного изучения иностранных языков. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Педагог владеет методами и приемами по изучению иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей дошкольников, что положительно сказывается на развитии речи детей на родном языке; развитию их познавательных способностей.</p>																
5.3	Коррекционная работа.	<p>Одним из направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №114 является организация деятельности в коррекционных группах.</p> <p>С детьми, имеющими нарушения зрения, велась определенная работа: аппаратное лечение, использование оптических средств коррекции зрения, выполнение плеопто-ортоптико-стереоптических упражнений, соблюдение зрительно-охранного режима, выполнение специальных лечебных упражнений для закрепления бинокулярного зрения. С детьми работали тифлопедагог, логопед и психолог, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход в процессе организованной и совместной формах деятельности с учетом уровня развития психических процессов, речевого развития и зрительных возможностей детей. Педагоги также проводили глазные гимнастики, пальчиковые игры, использовали специальный наглядный материал и соответствующую литературу. Особая работа велась по коммуникации и социальной адаптации детей. Педагоги также широко применяли здоровьесберегающие формы работы: проводили глазные гимнастики, пальчиковые игры, суджок-терапию, босохождение, разные виды гимнастик.</p> <p>В детском саду 2 группы с нарушением зрения разновозрастные от 3-5 и с 5-7 лет.</p> <p>Общие сведения о составе детей в группах с нарушением зрения и движении детей.</p> <table border="1" data-bbox="632 1809 1453 2063"> <thead> <tr> <th>Сведения о движении детей</th> <th>Разновозрастная группа (старшая)</th> <th>Разновозрастная группа (младшая)</th> <th>Итого детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Принято в группу</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Выпущено</td> <td>8 (в школу)</td> <td>8 (в старшую группу)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оставлено для продолжения</td> <td>12 8 (из средней)</td> <td>14</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Сведения о движении детей	Разновозрастная группа (старшая)	Разновозрастная группа (младшая)	Итого детей	Принято в группу	20	19	39	Выпущено	8 (в школу)	8 (в старшую группу)		Оставлено для продолжения	12 8 (из средней)	14	34
Сведения о движении детей	Разновозрастная группа (старшая)	Разновозрастная группа (младшая)	Итого детей															
Принято в группу	20	19	39															
Выпущено	8 (в школу)	8 (в старшую группу)																
Оставлено для продолжения	12 8 (из средней)	14	34															

коррекционной работы	группы)		
----------------------	---------	--	--

Коррекционная работа в группах осуществлялась в тесном взаимодействии с семьей: консультации, круглые столы, утренники, совместные праздники. По данным врача-офтальмолога у семи воспитанников, выпущенных из ДООУ наблюдается значительное повышение остроты зрения при амблиопии, улучшение функций глаза при диагнозе «косоглазие».

Анализ уровня зрительного восприятия

Начало года	Конец года
Средний уровень-77%	Средний уровень-53%
Высокий уровень-23%	Высокий уровень-47%

В 2016-2017 году в ДООУ находилось 19 воспитанников подготовительной логопедической группы: детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебного года.

В запланированные сроки (январь) было проведено промежуточное логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающихся в логопедической группе. По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями детей, корректировка программы коррекционной работы.

Отмечено повышение количества детей высокого уровня речевого развития (с 12,7% до 41,2%), и понижение количества детей с низким уровнем (с 30,8% до 5,5%). А также 56,3% составляют дети со средним уровнем речевого развития.

В соответствии с годовым планом работы, с воспитателями группы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возраста и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедической группы в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, консультации по воспитанию и коррекции звукопроизношения. Показаны приемы привлечения внимания детей с ОНР, особенности развития мелкой моторики, профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста, подготовка детей к школе. По итогам работы за год в подготовительной группе – улучшение звукопроизношения у 15 человек, улучшение звукопроизношения у 3 детей, без улучшений 1 человек. Проведены общие консультации для родителей группы: родительское собрание по определению речевых задач на новый учебный год (07.09.16), брифинг учителя-логопеда и психолога с родителями по подготовке детей к школе (07.02.17), итоговое собрание по результатам работы (26.05.17). Оказывалась помощь в проведении утренников, экскурсий, открытых мероприятий, досуговой деятельности воспитателям ДООУ. Даны рекомендации родителям на летний период в индивидуальном порядке.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Во второе полугодие 2017 года в числе основных задач коррекционной работы входили: прием детей в начале учебного года, сопровождение детей в процессе адаптации к условиям детского сада (108 детей /34% воспитанники с 2 до 4), а так же 19 детей поступивших в логопедическую группу и адаптирующиеся к условиям коррекционной работы; сопровождение родителей в процессе адаптации детей; решение индивидуальных сложностей познавательной и эмоциональной сферах.

По итогам проведённой работы и обеспечена успешная адаптация воспитанников к условиям ДООУ, проводится коррекционная работа речевой

5.5	Проведение ПМПк ДОУ	<p>сферы.</p> <p>В 2016-2017 учебном году в ДОУ 3 раза проводился психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в котором работа с трудными детьми строилась на основе интеграции работы учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей.</p> <p>Было зарегистрировано 29 человек с различными поведенческими особенностями, отклонениям в познавательном и коммуникативном развитии. В их число входят: дети, рекомендованные к сопровождению специалистами ПМПк ДОУ- 16; дети, находящиеся в «группе риска» по результатам диагностики психологической готовности к поступлению в школу – 6; дети, находящиеся в группе семей социально опасного положения-4; дети, находящиеся под опекой -3.</p> <p>Диагностика уровня познавательного и эмоционального развития детей для представления на ПМПк в ДОУ.</p> <div data-bbox="598 616 1273 884" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Начало года</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <caption>Конец года</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Во второе полугодие 2017 года воспитатели оформляли запрос на осмотр, педагогические характеристики детей. Участники ПМПк ознакомили родителей с деятельностью ДОУ по коррекционной работе. К сопровождению на начальном этапе были рекомендованы 26 воспитанников с нарушением зрения, 19 воспитанников с нарушением речи, 14 воспитанников имеющих иные проблемы. Кроме того рекомендовано взять под наблюдение детей из семей, имеющих пограничное социальное положение -3 воспитанника, а так же детей, находящихся под опекой -3 воспитанника. На промежуточном этапе ПМПк на конец 2017 года наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников. в соответствии с выделенными проблемами.</p>	Уровень	Процент	Высокий	0%	Средний	47%	Низкий	53%	Уровень	Процент	Высокий	11%	Средний	66%	Низкий	23%
Уровень	Процент																	
Высокий	0%																	
Средний	47%																	
Низкий	53%																	
Уровень	Процент																	
Высокий	11%																	
Средний	66%																	
Низкий	23%																	
5.6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Так за период 2016-2017. педагоги с воспитанниками участвовали в городских конкурсах «Здоровый дошкольник», «Почемучки-знайки», в городской Спартакиаде.</p> <p>МАДОУ ЦРР д/с №114 в ноябре 2017 года стал организатором детской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», проходившей в рамках совместной работы с иными дошкольными учреждениями. В этом году в игру принимали участие детские сады №115, 136, 5.</p> <p>Для расширения кругозора детей в ДОУ велась активная работа по сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования: библиотека им. Михалкова, Музей Мирового океана, Кукольный театр, Школа им. Глинки, Калининградская областная филармония, Экологический центр, Ботанический сад, Историко-краеведческий музей. Сотрудничая с культурными учреждениями, расширяется детский кругозор, воспитывается интерес, любовь к природе, формируются навыки этикета, закладываются основы нравственности и патриотизма, укрепляются коммуникативные навыки.</p>																
5.7	Взаимодействие с родителями.	<p>В 2016-2017 учебном году работа с родителями строилась с использованием активных форм, вовлечения семей в образовательную и воспитательную работу.</p> <p>1) Информационно-просветительские мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семейный клуб» («Играем вместе» (Игротренинг для родителей и детей), «Такие разные игры», «Конфликтные ситуации в общении родителей и детей, способы преодоления».) • Родительские собрания («Кризис трех лет», «Адаптация детей», «Во что играют дети и родители. Чему научит игра?») • Консультации и круглые столы (Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ; Развитие мелкой моторики через 																

		<p>комплекс кинезиологических упражнений для укрепления психофизического здоровья детей; Современные подходы к нравственному воспитанию дошкольников; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства, тренинг «Адаптация к ДОУ», тренинг «Эмоциональное состояние ребенка»</p> <p>2) Культурно-развлекательные мероприятия («Праздник посвященный первому сентябрю!»); Включение тренингов психолога в различные формы работы с родителями; Участие родителей в проектах; Составление социального паспорта семей; Привлечение актива родителей к созданию и участию развлекательных и творческих мероприятий для детей; Привлечение актива родителей к благоустройству территории ДОУ; Тематические анкетирование родителей; Психолого-логопедический практикум «Семья на пороге школьной жизни»; Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью ДОУ; Дни открытых дверей «Развивающая игровая деятельность на платной основе»</p> <p>Проводилось анкетирование родителей для изучения их запросов, заполнялся социальный паспорт семьи для изучения ее состояния, выявления семей группы риска.</p>
Материально-техническая и методическая база ДОУ		
6.1	Сведения об имеющихся в наличии помещений.	<p>Детский сад общей площадью – 2908 кв.м., имеет следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 групповых помещений -1 музыкальный зал -1 спортивный зал -1 методический кабинет -1 кабинет специалистов -1 медицинский кабинет -1 прививочный кабинет -1 офтальмологический кабинет - пищеблок -1 прачка - служебные помещения