

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114  
Киселева Е.В.  
«31» сентября 2018 г.



**Годовой план работы**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка детского сада №114  
на 2018-2019 учебный год

Принят на заседании педагогического совета  
(протокол «№1» от 31 августа 2018 г.)

Калининград  
2018

## Содержание

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год.....	3
<b>1. Организационно-методическая работа</b>	
1.1. Педагогический совет.....	4
1.2 Семинары-практикумы.....	6
1.3 Консультации.....	7
1.4. Смотры-конкурсы, выставки .....	7
1.5. Организация развивающей игровой и дополнительной образовательной деятельности на платной основе.....	7
1.6. Организация дополнительной образовательной деятельности (кружки) .....	8
<b>2. Работа с кадрами</b>	
2.1 Повышение квалификации педагогических кадров.....	9
2.2 Аттестация педагогов.....	11
2.3 Самообразование педагогов.....	12
2.4 Развитие творческого потенциала педагогов.....	15
2.5. Раннее сопровождение семьи и ребенка.....	16
<b>3. Организационно-педагогическая работа с детьми</b>	
3.1 Основные формы работы с детьми.....	17
3.2 Открытые ОД.....	20
3.3. Безопасность.....	
<b>4. Взаимосвязь в работе с семьей и социумом</b>	
4.1 План работы с родителями.....	21

### **Цель и задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Задачи:**

- 1) Повысить качество образовательной деятельности воспитанников посредством перехода на новую образовательную программу.
- 2) Создать условия для усвоения социально-культурного опыта дошкольников путем повышения качества организации воспитанников в ДОУ.
- 3) Обеспечить благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями путем реализации проекта «Лучше всего».

# 1. Организационно-методическая работа

## 1.1. Педагогический совет

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	<p><u>Тема:</u> «Разработка стратегии деятельности на 2018-2019 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> утверждение годового плана на учебный год, ООП, программ дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги летней оздоровительной работы 2018-2019 гг..</li><li>2. Принятие годового плана на 2018-2019 учебный год.</li><li>3. Утверждение основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи;</li><li>4. Утверждение программ дополнительного образования (на платной и бесплатной основе);</li><li>5. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу ДОУ;</li><li>6. Задачи, условия и формы работы дополнительного образования в учебном году.</li><li>7. Утверждение пакета документов на ПМПк.</li></ol>	Август
2	<p><u>Тема:</u> «Обеспечить благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями путем реализации проекта «Лучше всего».</p> <p><u>Цель:</u> утверждение системы мероприятий по обеспечению условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями путем реализации проекта «Лучше всего».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация «Цель и задачи проекта «Лучше всего»;</li><li>2. Направления в работе по реализации проекта «Лучше всего»;</li><li>3. Предполагаемые результаты успешной реализации проектной деятельности.</li></ol>	Сентябрь
3	<p><u>Тема:</u> «Анализ качества организации воспитанников в ДОУ, как ключевого фактора усвоения социально-культурного опыта дошкольников»</p> <p><u>Цель:</u> Повысить качество условий, направленных на усвоения социально-культурного опыта дошкольников через организации воспитанников ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра как способ организации воспитанников;</li><li>2. Эффективные способы организации дошкольников за пределами учебной деятельности;</li></ol>	Февраль

	3. Презентация «Способы, методы и приемы организации детского коллектива в учебной деятельности. Анализ опыта»	
4.	<p>Тема: Анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать деятельность по реализации годового плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия: «Достижения и трудности по реализации годовых задач»</li> <li>2. Результаты освоения основной образовательной программы</li> <li>3. Эффективность работы коррекционных групп.</li> <li>4. Анализ готовности детей к обучению в школе.</li> <li>5. Адаптация детей в ДОУ</li> <li>6. Итоги работы по дополнительному образованию детей</li> <li>7. Анализ работы ДОУ по годовым задачам</li> </ol>	Май

## 1.2. Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Этапы и принципы перехода на новую образовательную программу»	сентябрь	зам. зав. воспитатели
2.	Семинар-практикум «Способы организации образовательной деятельности в рамках реализации новой образовательной программы».	октябрь	зам. зав.
3.	Семинар «Психологические приемы организации дисциплины в условиях ДОУ»	октябрь	зам. зав. педагог-психолог, педагоги
4.	Семинар «Адаптация и модификация курса речевого развития «По дороге к Азбуке» в образовательной системе ДОУ»	декабрь	зам. зав. Учитель-логопед воспитатели
5.	Семинар «Использование приемов социально-игровой технологии в работе с детьми»	январь	зам. зав. педагог-психолог
6.	Городской семинар-практикум «Особенности работы в ДОУ с детьми раннего возраста»	апрель	заведующий, зам.зав., учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги
7.	Семинар «Особенности организации познавательного развития при переходе на новую образовательную программ «Здравствуй мир!»»	март	заведующий, зам.зав., воспитатели

## 1.3. Консультации, тренинги

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультация по аттестации педагогов Творческий ринг педагогических проектов	Сентябрь	заведующий, зам.зав.
2.	Консультация для педагогов по написанию протоколов родительских собраний.	Сентябрь	зам.зав
3.	Консультация «Десять способов контролировать детское поведение»	Сентябрь	Зам. Зав Педагог-психолог
4.	Консультация «Карта усвоения дошкольниками социальных норм и правил»	Сентябрь	Зам. Зав Педагог-психолог
5.	Консультация «Особенности образовательной деятельности по программе формирования элементарных	Октябрь	зам.зав., воспитатели

	математических представлений «Игралочка»		
6.	Мастер-класс «Четыре цветные зоны поведения ребенка»	Ноябрь	зам.зав., учитель-логопед
7.	Тренинг «Двадцать восемь игр для профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений у дошкольников»	Январь	зам.зав. педагог-психолог
8.	Презентация результатов проектной деятельности «Лучше всего»	Апрель	Зам. Зав. Воспитатели Музыкальные руководители
9.	Консультация «Организация летних прогулок в ДОУ»	Май	Зам.зав.
10.	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Зам.зав., медсестра

#### 1.4. Смотры-конкурсы, выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	заведующий, заместители заведующего,
2.	Смотр-конкурс «Создание предметно-игровой среды в соответствии с рекомендациями ФГОС при переходе на новую программу «Игралочка»	Октябрь	зам.зав., воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Создание предметно-игровой среды в соответствии с рекомендациями ФГОС при переходе на новую программу «По дороге к Азбуке»	Февраль	зам.зав., воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Создание предметно-игровой среды в соответствии с рекомендациями ФГОС при переходе на новую программу «Здравствуй мир!»	Февраль	зам.зав., воспитатели педагог-психолог
5.	Тематические выставки	Сентябрь -Май	зам.зав., воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Минута славы», как отчетные мероприятия по проекту «Лучше всего»	Апрель Май	Заведующий, замести тель заведующего, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители
7.	Смотр-конкурс к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, заместители

			заведующего, медсестра
--	--	--	---------------------------

### **1.5. Организация дополнительной образовательной деятельности на платной основе.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название услуги</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Руководитель</b>
1.	«Знайка»	Кабинет дополнительного образования	Спиридонова Е.В.
2.	«Знайка-Компик»	Музыкальный зал	Мурадян С.С.
3.	«Веселый язычок»	Кабинет дополнительного образования	Лебедева Г.А.
4.	«Фантазия»	Кабинет дополнительного образования	Давыдова И.В.
5.	«Арлекино»	Музыкальный зал	Гудзенко Л.Г.
6.	«Страна чудес»	Кабинет дополнительного образования	Салманова Д.М.
7.	«Здоровячок»	Спортивный зал	Беловодченко Л.С.
8.	«Балетная гимнастика»	Спортивный зал	Беловодченко Л.С.
9.	«Веселый мяч»	Спортивный зал	Ситников В.А.
10.	«Олимпийское каратэ»	Музыкальный зал	Цивирко А.Э.
11.	«Океу»	Кабинет дополнительного образования	Ганичева Е.В.
12.	«Веселые нотки»	Музыкальный зал	Чигринская Г.Н.
13.	«Логика»	Кабинет дополнительного образования	Фигурова Л.Р.

### **1.6. Организация дополнительной образовательной деятельности (кружки)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Руководитель</b>
1.	«Волшебные ручки»	группа № 11	Хальчицкая Г.А.
2.	«Радуга»	группа № 11	Шалаева Т.В.
3.	«Урок вежливости»	группа № 2	Гайнутдинова Н.З
4.	«Волшебный квадратик»	группа № 9	Шелудько Л.Б.
5.	«Математическая шкатулка»	группа № 10	Богданова О.М.
6.	«Праздник добродетелей»	группа № 8	Алмаева Т.Р.
7.	«Мир сенсорики»»	группа № 6	Клиньдюк А.А.
8.	«Лесовичок»	группа №4	Титова М.А.



9.	«Любознайка»	группа №5	Королева Л.А.
10.	«Считалочка»	группа №6	Феклистова Е.В.

№ п/п	Название кружка	Направленность	Руководитель
1.	«Волшебные ручки»	художественно-эстетическая	Хальчицкая Г.А.
2.	«Радуга»	художественно-эстетическая	Шалаева Т.В.
3.	«Урок вежливости»	социально-педагогическая	Гайнутдинова Н.З
4.	«Мир сенсорики»	интеллектуально-познавательная	Клиньдюк А.А.
5.	«Любознайка»	социально-педагогическая	Королева .А.
6.	«Волшебный квадратик»	интеллектуально-познавательная	Шелудько Л.Б.
7.	«Математическая шкатулка»	интеллектуально-познавательная	Богданова О.М.
8.	«Праздник добродетелей»	социально-педагогическая	Алмаева Т.Р.
9.	«Лесовичок»	интеллектуально-познавательная	Титова М.А.
10.	«Считалочка»	интеллектуально-познавательная	Феклистова Е.В

№ п/п	Направление, название	Время работы	День недели	Руководитель
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1	«Радуга»	15.30-16.00	понедельник	Шалаева Т.В.
2	«Волшебные ручки»	15.30-15.45	вторник	Хальчицкая Г.А..
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
3	«Любознайка»»	15.45-16.15	среда	Королева Л.А.
4	«Урок вежливости»	15.45-16.15	вторник	Гайнутдинова Н.З.
5	«Праздник добродетелей»	15.45-16.15	четверг	Алмаева Т.Р.
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
6	«Мир сенсорики»	15.30-16.00	вторник	Клиньдюк А.А.
7	«Волшебный квадратик»	16.00-16.30	среда	Шелудько Л.Б.
8	«Лесовичок»	16.00-16.30	понедельник	Титова М.А.
9	«Математическая шкатулка»	16.00-16.30	среда	Богданова О.М.
10	««Считалочка»	15.45-16.15	четверг	Феклистова Е.В.

## 2. Работа с кадрами

### 2.1. Повышение квалификации педагогических работников.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Должность	Стаж (общий)	Стаж (педагогический)	Дата последней аттестации	Год запланированной аттестации	Аттестационная категория
1	Алмаева	Тальяна	Рифатовна	23.09.1973	Воспитатель	22	5	30.03.2015	2019	соответствие занимаемой должности
2	Беловодченко	Любовь	Сергеевна	28.11.1972	Инструктор по физической культуре	25	14	07.12.2016	2021	первая
3	Богданова	Ольга	Михайловна	26.10.1977	Воспитатель	13	12	07.02.2017	2022	высшая
4	Ганичева	Екатерина	Васильевна	09.08.1986	Воспитатель	9	6	-	2020	отсутствует
5	Гайнутдинова	Нейля	Зуфаровна	21.10.1961	Воспитатель	36	21	16.02.2018	2018	соответствие занимаемой должности
6	Гудзенко	Лилия	Генадьевна	01.08.1963	Музыкальный руководитель	35	35	05.02.2016	2021	высшая
7	Дементьева	Елена	Игоревна	02.03.1978	Воспитатель	13	13	06.12.2013	2018	соответствие занимаемой должности
8	Игнатовская	Татьяна	Валентиновна	19.09.1947	Учитель-дефектолог	43	43	13.05.2014	2019	высшая
9	Клиньдюк	Анастасия	Алексеевна	28.08.1990	Воспитатель	11	11	28.06.2017	2022	первая
10	Королева	Лариса	Анатольевна	21.12.1965	Воспитатель	35	3	16.02.2018	2017	соответствие занимаемой должности
11	Куревлева	Валентина	Анатольевна	27.05.1980	Воспитатель	9	9	-	2020	Отсутствует
12	Лебедева	Галина	Алексеевна	02.10.1962	Учитель-логопед	33	33	07.03.2017	2022	высшая

13	Лабаджан	Карине	Саркесовна					-		
14	Мурадян	Светлана	Сергеевна	10.08.1976	Учитель-логопед	19	19	10.11.2016	2021	первая
15	Перевалова	Екатерина	Леонидовна	17.05.1984	Воспитатель	11	11	08.10.2013	2018	первая
16	Поляничко	Татьяна	Владимировна	20.12.1983	Воспитатель	16	1	-	2020	Отсутствует
17	Салманова	Динара	Маговедовна	21.02.1983	Воспитатель	11	11	10.03.2016	2021	высшая
18	Сикорская	Анастасия	Васильевна	30.10.1978	Педагог-психолог	19	8	04.07.2018	2023	высшая
19	Титова	Марина	Анатолевна	14.04.1980	Воспитатель	18	2	-	2018	отсутствует
20	Феклистова	Елена	Владимировна	02.10.1974	Воспитатель	25	22	07.02.2017	2022	первая
21	Фигурова	Людмила	Ростиславовна	05.05.1973	Воспитатель	26	26	-	2019	отсутствует
22	Хальчицкая	Галина	Анатолевна	23.01.1966	Воспитатель	30	30	07.02.2017	2022	первая
23	Чигринская	Галина	Николаевна	30.07.1959	Музыкальный руководитель	30	30	12.05.2018	2022	высшая
24	Шалаева	Татьяна	Владимировна	23.07.1981	Воспитатель	10	10	07.02.2017	2022	первая
25	Шелудько	Лариса	Борисовна	04.12.1967	Воспитатель	26	26	07.02.2017	2022	высшая
26	Шипилова	Ольга	Ивановна	20.11.1974	Воспитатель	23	5	07.02.2017	2022	первая
27	Шкуренко	Елена	Валентиновна	30.08.1976	Воспитатель	23	1	-	2019	отсутствует

## 2.2. План прохождения курсовой переподготовки

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы пройдены	На базе какого учреждения	Кол-во часов	Дата прохождения следующих курсов
1.	Алмаева Т.Р.	01.12.2017	Центр диагностики и консультирования детей и подростков	36	2020
2.	Беловодченко Л.С.	01.12.2017	Центр диагностики и консультирования детей и подростков	36	2020
3.	Богданова О.М.	10.02.2017	УМОЦ	72	2020
4.	Ганичева Е.В.	-	-	-	2018
5.	Гайнутдинова Н.З.	11.04.2016	УМОЦ	36	2019
6.	Гудзенко Л.Г.	30.03.2017	«Аничков мост»	72	2020
7.	Дементьева Е.И.	06.12.2014	КОИРО	72	2018
8.	Игнатовская Т.В.	14.04.2017	УМОЦ	36	2020
9.	Клибдюк А.А.	23.10.2015	Кузбасский региональный центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	176	2018
10.	Королева Л.А.	15.04.2016	УМОЦ	308	2019
11.	Куревлва В.А.	11.10.2017	КОИРО	36	2020
12.	Лебедева Г.А.	30.06.2015	УМОЦ	36	2018
13.	Лабаджан К.С.	-	-	-	2018
14.	Мурадян С.С.	01.12.2017	Центр диагностики и консультирования детей и подростков	36	2020
15.	Перевалова Е.Л.	14.03.2015	КОИРО	72	2018
16.	Поляничко Т.В.	12.02.2018	УМОЦ	36	2021
17.	Салманова Д. М.	14.03.2015	КОИРО	72	2018
18.	Сикорская А.В.	10.02.2017	УМОЦ	72	2020
19.	Титова М.А.	13.10.2017	КОИРО	72	2020
20.	Фигурова Л.Р.	30.05.2016	Институт современного образования	36	2019
21.	Феклистова С.С.	11.04.2016	УМОЦ	36	2019
22.	Хальчицкая Г.А.	30.06.2015	УМОЦ	36	2018
23.	Шалаева Т.В.	22.12.2015	УМОЦ	36	2018
24.	Шелудько Л.Б.	14.03.2015	КОИРО	36	2018
25.	Шипилова О.И.	10.02.2017	УМОЦ	36	2020
26.	Чигринская Г.Н.	26.06.2015	УМОЦ	36	2018
27.	Шкуренко Е.В.	23.03.2018	УМОЦ	72	2021

## 2.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета	Срок
1.	Алмаева Т.Р.	Формирование чувства эмпатии у дошкольников.	Презентация	1 год
2.	Беловодченко Л.С.	Обучение детей дошкольного возраста элементам спортивных игр с мячом (на примере волейбола, баскетбола).	Консультация для воспитателей	1 год
3.	Дементьева Е.И.	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пластинографии.	Презентация	1 год
4.	Ганичева Е.В.	Особенности эмоционального выгорания педагогов ДОУ.	Презентация	1 год
5.	Игнатовская Т.В.	Деятельностный подход в воспитании дошкольников.	Консультация для воспитателей	1 год
6.	Королева Л.А.	Организация и сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Презентация	1 год
7.	Клиньдюк А.А.	Правила дорожного движения. Способы интеграции знаний в жизненный опыт дошкольника.	Презентация	1 год
8.	Куревлева В.А.	Развитие сенсорных способностей по средствам дидактической игры.	Презентация	1 год
9.	Шкуренко Е.В.	Мероприятия художественно-эстетической направленности как основа благоприятного развития ребенка в системе «ребенок-родитель-педагог».	Презентация	1 год
10.	Лебедева Г.А.	Игра как средство общения дошкольников.	Консультация для воспитателей	1 год
11.	Лабаджан К.С.	Особенности адаптации детей раннего возраста по средствам художественно-эстетической деятельности.	Презентация	1 год
12.	Мурадян С.С.	Развитие связной речи дошкольников, с опорой на программу «Детский сад-2100»	Консультация для воспитателей	1 год
13.	Перевалова Е.Л.	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой	Презентация	1 год
14.	Поляничко Т.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в младшей и подготовительной группе . Сравнительный анализ.	Презентация	1 год
15.	Гудзенко Л.Г.	Развитие музыкально-ритмических способностей через театральную деятельность.	Консультация для воспитателей	1 год
16.	Гайнутдинова Н.З	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	Консультация для воспитателей	1 год
17.	Сикорская А.В.	Арт-терапевтические методы в работе с дошкольниками.	Презентация, информационная папка	1 год
18.	Салманова Д.М.	Формирование межкультурной толерантности по средствам изобразительной деятельности.	Открытая образовательная деятельность	1 год

19.	Титова М.А.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников.	Презентация	1 год
20.	Феклистова Е.В.	Проблема агрессивного поведения у старших дошкольников.	Презентация, информационная папка	1 год
21.	Фигурова Л.Р.	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста.	Презентация	1 год
22.	Хальчицкая Г.А.	Сенсорное восприятие у детей через дидактические игры	Выставки работ детей	1 год
23.	Шелудько Л.Б.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.	Презентация	1 год
24.	Чигринская Г.Н.	Аранжировка и аккомпанемент как средства художественно-эстетического воспитания детей	Консультация для воспитателей	1 год

#### 2.4. Развитие творческого потенциала педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Участие в проекте «Лучше всего»	Сентябрь-Май	заведующий, зам.зав.
2.	Выходы в драматический театр, дом искусств, художественную галерею.	Октябрь Январь Апрель	заведующий, зам.зав.
3.	Анкетирование педагогов по теме: «Самоанализ развития педагогами элементарных математических представлений при переходе на новую программу «Игралочка»	Октябрь	зам.зав., педагог-психолог
4.	Участие в городском конкурсе «Специалист года»	Ноябрь	заведующий, зам.зав., специалисты
5.	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	Декабрь	заведующий, зам.зав., специалисты
6.	Участие в городской тематической неделе психологии и здоровья	Декабрь	зам.зав., педагог-психолог
7.	Организация и проведение игры «Что? Где? Когда?» в рамках межсетевого взаимодействия между ДОУ № 26, 53, 90, 115, 124	Январь	Зам. зав., педагоги
8.	Анкетирование педагогов по теме: «Самоанализ развития педагогами элементарных математических представлений при переходе на новую программу «По дороге к Азбуке»	Январь	Зам. зав., педагоги

<b>9.</b>	Анкетирование педагогов по теме: «Самоанализ развития педагогами элементарных математических представлений при переходе на новую программу «Здравствуй мир!»»	Март	Зам. зав., педагоги
<b>10.</b>	Организация тематических вечеров, посвященных Дню дошкольника, День воспитателя, Новому году, 8 Марта.	Сентябрь, декабрь, Март	заведующий, зам.зав.
<b>11.</b>	Участие в городском фестивале театральных выступлений «Колокольчик»	Апрель	
<b>12.</b>	Шестой открытый педагогический конкурс-фестиваль «Янтарная сова-2018»	Май	зам.зав.

## 2.5. Раннее сопровождение семьи и ребенка

### 2.5. 1. Психолого-медико-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Организация работы ПМПк. Результаты диагностики и выявление детей с особыми педагогическими потребностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на начало года.	Октябрь
2.	Разработка и утверждение программ работы рекомендованных ПМПк	Октябрь
3.	Сопровождение и работа по индивидуальному маршруту с детьми с особыми педагогическими потребностями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Сентябрь Декабрь Февраль Май
4.	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми с особыми педагогическими потребностями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Коррекция индивидуальных маршрутов.	Январь
5.	Посещение при необходимости семей воспитанников с особыми педагогическими потребностями и воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
6.	Итоги работы за год	Май

### 2.5.2. Сопровождение детей, предположительно находящихся в социально опасном положении

№ п/п	Функции по проведению коррекционных профилактических мероприятий	Ответственный
1.	Работа по выявлению детей и семей, предположительно находящихся в социально опасном положении и в группе риска	воспитатели
2.	Формирование мероприятий для включения в индивидуальную профилактическую работу с воспитанниками, вновь поставленными или состоящими на учете в качестве детей из семей, предположительно находящихся в социально опасном положении.	Педагог - психолог
3.	Организация учета воспитанников из семей группы предположительно находящихся в социально опасном положении	Учитель-дефектолог
4.	Анализ эффективности и результативности работы ДОУ по профилактике семейного неблагополучия	Заведующий, зам.зав.



### 3. Организация работы с детьми

#### 3.1 Основные формы работы с детьми

Дата	Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Все группы	Праздничная линейка «Здравствуй, Пчелка!»				
	Подготовительные группы	«Что у осени в корзинке?» (викторина)				
	Старшие группы		Викторина «Дверь в сказку»			Соревнование «Мальчишки и девчонки»
	Средние группы				Выставка рисунков ко Дню знаний	
	Младшие группы			Мероприятие «Фестиваль любимых игрушек»		
Октябрь	Подготовительные группы	«Королевство шашек» Шашечный турнир среди подготовительных групп.			Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	
	Старшие группы			Развлечение «Поделись улыбкой своей, и она к тебе не раз еще вернется!» День улыбки		«Движение - это жизнь»
	Средние группы	Развлечение «Путешествие в подземное царство»				
	Младшие группы					«Весёлые эстафеты»

	Все группы	Праздник «Золотая осень»				
Ноябрь	Подготовительные группы		Викторина «В мире животных»		Выставка рисунков «В мире животных»	
	Старшие группы,			Мероприятие «Проще простого» День домашних животных	Мероприятие «Угадай мелодию»	
	Средние группы	Мероприятие «Клуб знатоков леса»				
	Все группы	Участие в муниципальном конкурсе «Почемучки-Знайки»				
	Младшие группы	Познавательное занятие «Осенние мелодии»				Малые Олимпийские игры»
Декабрь	Подготовительные группы	Тематические мероприятия «Как встречают новый год в разных странах мира»			Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда мороза»	
	Все группы	Участие в городском конкурсе «Здоровый дошкольник»				
	Старшие группы		Викторина «Зимние словечки»			«Зимние забавы» Спортивный досуг
	Средние группы Младшие группы			Мероприятие «В зимнюю сказку открываем дверь»		
	Все группы	Новогодние балы				
Январь	Подготовительные группы		Мероприятие «Своя игра». Тема: Мой дом			
	Старшие группы				Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	
	Средние			Мероприятие		

	группы			«Крокодил»		
	Младшие группы	Познавательный час «Узоры на окошках»				
Февраль	Подготовительные группы		Квест-путешествие «Чародеи»			
	Старшие группы				Конкурс «Портрет героя»	
	Средние группы	Познавательный час «Книга знаний»				«Спортивные приключения Чука и Гека»
	Младшие группы					
	Все группы	Праздник, посвященный 23 Февраля.				
Март	Подготовительные группы	Познавательный час «Азбука безопасности»				
	Старшие группы			Мероприятие «Хоровод дружбы»	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	
	Все группы	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта				
	Все группы	Музыкальное развлечение «Масленица»				
	Все группы	Международный День кошек				
Апрель	Подготовительные группы		Игра-развлечение «Поле чудес» Тема: «Мир увлечений»		Музыкальное мероприятие «Я космонавтом стать хочу»	Соревнования между детскими садами Московского района «Праздник ГТО»
	Старшие	Экскурсия в Кукольный			»	

	группы	театр				
	Средние группы					«Русские богатыри»
	Младшие группы	Видео-экскурсия «Мир театра»			Мастер-класс «Оживший пластилин»	
Май	Подготовительные группы		Мероприятие «Светлый праздник 9 мая»			
	Старшие группы				Выставка работ, посвященных 9 Мая, «Спасибо деду за победу!»	
	Младшие группы			Досуг «Когда я вырасту, я буду» (знакомство с профессиями)		Досуг «Путешествие за похищенным смехом»
		Выпускные балы «До свидания, детский сад				

Месяц	Неделя	Тематические недели для раннего возраста	Тематические недели для возраста 3-7 лет
		Тема	Тема
Сентябрь	1	«Мой детский сад»	«Здравствуй, детский сад!»
	2	«Игрушки»	«Мальчики и девочки»
	3	«Золотая осень»	«Моя семья»
	4	«Золотая осень»	«Любимые игры и игрушки»
Октябрь	1	«Домашние животные»	«Краски осени»
	2	«Домашние животные»	«Осенние дары природы»
	3	«Дикие животные»	«В мире животных и птиц»
	4	«Дикие животные»	«Наши зеленые друзья»
Ноябрь	1	«Моя семья» «Мой дом»	«Неделя дружбы»
	2	«Моя семья» «Мой дом»	«Неделя вежливых наук»
	3	«Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить»	«Музыкальная неделя»
	4	«Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить»	«Миром правит доброта»
Декабрь	1	«Я человек»	«Здравствуй, зимушка-зима»
	2	«Я и мое тело (Что я знаю о себе?)»	«Город мастеров»
	3	«Зима»	«Зимние забавы»
	4	«Новый год»	«Новогодний карнавал»
Январь	2	«Русское народное творчество»	«Мой дом»
	3	«Русское народное творчество»	«Мир предметов вокруг нас»
	4	«Мальчики и девочки»	«Я и мое тело»
Февраль	1	«Мир животных и птиц»	«Транспорт»
	2	«Мир животных и птиц»	«Книжная неделя»
	3	«Наши папы. Защитники Отечества»	«Наши защитники»
	4	«Наши папы. Мужские профессии»	«Здравствуй, весна!»
Март	1	«8 Марта. О любимых мамах»	«О любимых мамах»
	2	«8 Марта. Женские профессии»	«Яркая масленица»
	3	«Весна-красна»	«В мире профессий»
	4	«Весна-красна»	«Азбука безопасности»

<b>Апрель</b>	1	«Птицы»	«Театральная неделя»
	2	«Птицы»	«Я космонавтом стать хочу»
	3	«Книжкина неделя»	«Мир увлечений»
	4	«Книжкина неделя»	«Мой город»
<b>Май</b>	1	«На улицах города (ПДД)»	«Праздник Весны и Труда»
	2	«Неделя безопасности (ОБЖ)»	«Неделя воинской славы»
	3	«Мир предметов вокруг нас»	«Маленькие исследователи»
	4	«Мир вокруг нас»	«По зеленой лужайке»

### 3.3. Безопасность

#### 3.3.1. Мероприятия по организации мероприятий по правилам дорожного движения

№	Мероприятия	Сроки
1	Уроки безопасности	Октябрь, Февраль, Апрель
2	Инструктажи с воспитанниками	Сентябрь, Январь, Май
3	Организация целевых прогулок по посёлку, с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков	В течение года
4	Смотр развивающей среды по изучению ПДД.	В течении года
6	Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	октябрь
7	Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения»	Ноябрь
8	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	Декабрь
9	Викторина «Наш друг Светофор»	Январь
10	Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	Февраль
11	Анкетирование родителей по вопросам ПДД	Март
12	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».	Апрель

13	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Май
14	Разработка памяток – обращений к детям.	В течении года
15	Оформление папки – передвижки по ПДД. Содержание: памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД», консультация «Воспитываем грамотного пешехода».	Май

### 3.3.2. Мероприятия по организации мероприятий по анти террорестической безопасности

№	Мероприятия	Сроки
1.	Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	Сентябрь
2.	Осмотр территории ДООУ и участков	ежедневно
3.	Беседа с детьми «Террор – это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов	Ноябрь
4.	Конкурс рисунков «Осторожно – опасность». Цель: закрепить правила поведения детей на улице и в общественных местах.	Январь
5.	Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций. «Что может быть, если...	Март
6.	Консультации, дополнительные сообщения, разъяснения по мерам предупреждения террористических актов.	раз в 2 месяца
7.	Изготовить ширму-раскладушку «Это диктует беспокойный век»	Апрель
8.	Тренировочные эвакуации	Сентябрь, Май

### 3.2. Открытая ОД

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытая образовательная деятельность по теме «Формирование элементарных математических представлений по программе «Игралочка» в образовательной деятельности ДОУ»	Ноябрь	Заместитель заведующего Колбасина К.Ю., Воспитатель Фигурова Л.Р.
2.	Открытая совместная образовательная деятельность «Особенности речевого развития в ДОУ в рамках внедрения программы «По дороге к Азбуке».	Январь	Заместитель заведующего Колбасина К.Ю., Учитель-логопед Мурадян С.С., Лебедева Г.А.
3	Открытая образовательная деятельность по теме «Формирование познавательных способности по программе «Здравствуй мир!» в образовательной деятельности ДОУ»	Март	Заместитель заведующего Колбасина К.Ю., Воспитатели Алмаева Т.Р., Салманова Д.М., Шелудько Л.Б. Педагог-психолог Сикорская А.В.
4.	Представление результатов проекта «Лучше всего» через открытую творческую деятельность	Апрель-май	Заведующий, Зам.зав. Воспитатели всех групп



## 4. Связь с социумом

### 4.1. План работы с родителями

№п /п	Форма	Срок	Ответственный
<b>Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей.</b>			
1	<b>Семейный клуб по плану:</b> 1. «Игры- всему голова» (Игралочка) 2. «Вредные привычки у детей». 3. «Гиперактивный ребенок – как с ним общаться». 4. «Техники борьбы со стрессом у детей».	1 раз в квартал	Зам.зав., педагог-психолог
2	<b>Родительские собрания на темы:</b> 1. «Кризис трех лет». 2. «Адаптация детей к Доу» 3. Психологические особенности детей (по возрастам) 4. Психолого-логопедический практикум «Семья на пороге школьной жизни»	сентябрь декабрь февраль апрель	Заведующий, зам.зав., педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
3	<b>Консультации и круглые столы на темы:</b> 1. Адаптация детей. Психологическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ. 2. «Как не оказаться в ловушке наказаний» 3. Арт-терапевтические методы в работе с детьми.	сентябрь  ноябрь  март	Педагог-психолог  Заведующий, Зам.зав., Педагог-психолог Зам.зав., педагог-психолог
<b>Активные формы работы с родителями</b>			
1.	Праздник «День Знаний!»	Сентябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели

2.	Тренинг «Игра и обучение. Есть ли различия?»	сентябрь	Заместитель заведующего, педагог-психолог
3.	Дни открытых дверей «Дополнительная образовательная деятельность на платной основе».	Сентябрь	заведующий, зам.зав., воспитатели
4.	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	зам.зав., педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности ДОУ»	сентябрь декабрь апрель	зам.зав., педагог-психолог
6.	Психолого-логопедический практикум «Семья на пороге школьной жизни».	Январь	зам.зав., педагог-психолог, учитель-логопед
7.	Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»	Май	музыкальные руководители

## 4.2. Взаимодействие с социумом

### План сотрудничества МАДОУ ЦРР д/с №114 и Детской библиотеки им. С.В. Михалкова

№п/п	Мероприятие	Номер группы	Срок
1	«Что в корзинке лежит?» Видо-викторина о съедобных и несъедобных грибах.	Подготовительные группы	Сентябрь,
2	«Книжные именины» Литературная викторина по книге С.Я. Маршака «О глупом мышонке» к 95-летию написания книги.	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь
3	«Здесь на полях Бородино»: урок истории, посвященный Дню Бородинского сражения	Старшие, Подготовительные	Октябрь.
4	«Знаем русский на «отлично!»»: познавательная игра к Международному дню грамотности (обзор книг, викторина, просмотр мультфильма)	Старшие, Подготовительные	Октябрь,

### План работы МАДОУ ЦРР д/с №114 с пожарной частью №4 Московского района

№ гр.	Мероприятие	Участники	Срок
5, 6, 8, 9, 12	Экскурсия в пожарную часть	Воспитанники	Октябрь
Старшие, средние, подготовительные	Практическое занятие на тему «Действия при пожаре»	Сотрудники пож. части, воспитатели, дети	Октябрь
Старшие, подготовительные	Презентация «Пожар, что делать?»	Сотрудники пожа. части, воспитанники	Ноябрь
Средние, старшие, подготовительные	Конкурс рисунков с родителями	воспитанники, родители	Февраль
Подготовительные группы	Викторина по пожарной безопасности	Дети и воспитанники ДОУ №124,136	Март
Старшие, подготовительные	Ролевые игры по пожарной безопасности	Дети, сотрудники	Апрель

группы		пожарной части	
--------	--	----------------	--

**План совместной работы МАДОУ ЦРР д/с №114 и Калининградского областного детско-юношеского центра краеведения и туризма**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Участники
<b>Участие в конкурсах</b>			
1	«Конкурс елочных игрушек»	декабрь	Дети средних, старших, подготовительных групп
2	«Меньше мусора - меньше проблем»	февраль	Дети 2.8 12 гр
3	Конкурс скворечников	март	Старшие, подготовительные группы
<b>Экскурсии</b>			
2	«Зима в городе»	Декабрь	старшие подготовительные группы
3	Первые цветы!	апрель	старшие подготовительные группы
4	«Приветствуем тебя, Лето!»!	июнь	подготовительные группы