

Экспертный лист для оценки дошкольной образовательной организации
МАДОУ ЦРР д/с № 114

Показатели	Характеристика на сайте	Балл	Примечание
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	1. Наличие оборудованных учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями	Да	<p>С целью реализации ФГОС в группах ДОУ пространство организовано с учетом 5 образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Область «Познавательное развитие» (во всех группах имеются уголки экспериментирования, современные детские энциклопедии, художественная литература, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников); -Область «Физическое развитие» (все группы оснащены спортивными игровыми уголками, в которых есть кегли, мячи, обручи, спортивные дорожки ,имеется спортивный зал, оснащенный тремя спортивными комплексами, спортивным инвентарем, шариковым бассейном); -Область «Художественно-эстетическое развитие» (во всех группах имеются творческие уголки ,включающие в себя расходные материалы для детского творчества, познавательную литературу по декоративно-прикладному искусству, энциклопедические материалы, раздаточный материал, картины великих художников в соответствии с возрастом детей, детские музыкальные инструменты); -Область «Речевое развитие» (во всех группах в наличии речевые настольные игры, дидактический материал , папки с советами-рекомендациями для родителей ,картотеки упражнений по развитию фонематического восприятия, пальчиковые, перчаточные сказочные персонажи); -Область «Социально-коммуникативная» (группы имеют мини-музеи с целью реализации задач данной области: музей часов, музей «У истоков», музей «Собака-друг человека» и другие. Так же имеются центры сюжетно-ролевых игр (предметы и аксессуары к сюжетным играм по разным направлениям: семья, здоровье, торговля, строительство, развлечения, транспорт, военная тематика, спорт и др., созданы дидактические пособия, центры безопасности (оснащенные дидактическими играми, пособиями, наборами сюжетных картинок, дорожных знаков, правил поведения, тематическими игрушками и др.), центры социально-коммуникативного развития (оснащенные дидактическими играми, альбомами, пособиями, наборами сюжетных картинок, тематическими игрушками и др.) <p>Фото оборудования групп на сайте ДОУ в разделе «Группы».</p>

	2. Наличие объектов для проведения практических занятий в соответствии с современными требованиями	Да	В каждой группе имеется свой набор модульного, спортивного оборудования, творческие игры и расходный материал для их организации, который впоследствии используется путем обмена между группами. ДООУ имеет мягкие игровые модули, крупногабаритные игровые элементы для конструирования, конструкторы ЛЕГО, конструкторы из деревянных деталей, игровые спортивные комплексы, индивидуальный спортивный инвентарь для развития ловкости, меткости, спортивные модульные игровые дорожки. На территории ДООУ в наличии спортивная площадка, оборудованная рукоходом, гимнастическим бревном, прыжковой ямой, баскетбольными кольцами, футбольными воротами.
	3. Наличие библиотеки в соответствии с современными требованиями	Да	Во всех группах имеется для воспитанников детская художественная литература, расположенная в зоне доступа для детей в соответствии с возрастными особенностями. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Часть литературы находится в личном пользовании, частично в кабинете заместителя заведующего.
	4. Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да	Все группы обеспечены телевизорами. Для педагогических работников установлен стационарный компьютер в кабинете дополнительного образования. В наличии 10 ноутбуков в свободном доступе для работников ДООУ. Имеется доступ работников к интернет ресурсам через систему «Wi-Fi».
	5. Наличие доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам	Да	Для воспитанников в музыкальном зале установлена интерактивная доска «Hitachi». Организован кружок «Знайка-Компик», по программе которого воспитанники детского сада обучаются пользоваться компьютером, поиску информации через Интернет в сопровождении руководителя. В наличии 10 ноутбуков.
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1. Наличие пункта охраны и исправного ограждения всей территории образовательной организации	Да	В МАДОУ ЦРР д/с № 114 организована система контроля доступа на территорию детского сада и в здание. Имеется калитка, закрытая на чип-ключ с установленной видеодомофонной связью. Аналогичная система установлена на входных дверях в здание. Территория по периметру полностью огорожена. Ограждение в исправном состоянии.

	2. Наличие места для организации питания обучающихся и педагогического состава	Да	Оборудованное место для организации питания педагогического состава имеется. Во всех группах имеются в наличии места для организации питания воспитанников (набор кухонной мебели, посуды, столы, стулья).
	3. Наличие объектов спорта	2	В учреждении имеется оборудованный спортивный зал. На территории ДООУ в наличии оборудованная спортивная площадка с установленными футбольными воротами, спортивным комплексом для игр детей.
	4. Наличие благоустроенной прилегающей территории	1	Территория МАДОУ ЦРР д/с № 114 благоустроена частично. На участках для организации прогулок с детьми имеются 7 веранд, столы и скамейки, 10 балансиров, 12 песочниц, 4 игровых домика, 10 качалок на пружине, 1 горка.
	5. Наличие условий для охраны здоровья обучающихся	1	Последнее предписание Госпожнадзора выдано в ноябре 2016 г., выполнено частично. Невыполненных предписаний Роспотребнадзора не имеем.
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1. Наличие возможности проведения дополнительных занятий с обучающимися в индивидуальной форме и/или малых группах	2	В МАДОУ ЦРР д/с № 114 имеются кабинеты для организации дополнительных занятий с обучающимися (4 шт.), а также дополнительные занятия проводятся в свободное время в музыкальном и спортивном залах.
	2. Наличие возможности проведения индивидуальных консультаций преподавателей с обучающимися	2	В МАДОУ ЦРР д/с № 114 имеются два специализированных кабинета логопеда, один кабинет совмещенный: дефектолог, психолог. В данных кабинетах проводится индивидуальное консультирование. Также в соответствии с приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 24.06.2016 г. № пд-Кпо-892 организован логопедический пункт, в соответствии с приказом управления образования мэрии г. Калининграда от 09.09.2005 г. № 387-д консультационный пункт. Расписание работы консультационного пункта, логопедического пункта, а так же работы специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) на сайте ДООУ.
	3. Наличие свободного доступа к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий	Да	Свободный доступ к сети Интернет для проведения индивидуальных занятий имеется в музыкальном зале, а также через систему «Wi-Fi» во всех группах. В наличии 10 ноутбуков.

	4. Использование форм индивидуальной работы с обучающимися в образовательной организации	4	Имеются документы, подтверждающие индивидуальную работу с обучающимися: все воспитатели составляют календарно-тематическое планирование с учетом индивидуального развития детей (специально выделенная графа), специалисты ведут журналы индивидуальной работы. Для детей с нарушением зрения (группа №9 и №10), детей рекомендованных к сопровождению ПМПк ДОУ, разработаны индивидуально-образовательные маршруты. В течение мая проходит мониторинг освоения ООП воспитанниками, а так же индивидуальная диагностика развития детей, рекомендованных к сопровождению ПМПк ДОУ. Вся информация будет представлена в анализе работы ПМПк ДОУ на конец учебного года, анализе работы узких специалистов и анализе результатов усвоения ООП воспитанниками.
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	1. Процент охвата обучающихся дополнительными программами	6	В МАДОУ ЦРР д/с № 114 во всех возрастных группах имеются бесплатные кружки по утвержденным дополнительным образовательным программам, Охват воспитанников 100%. Приказ о зачислении от 05.09.2016 г. № 325/о В системе дополнительных платных образовательных услуг задействованы 81% воспитанников. Приказы о зачислении от 01.09.2016 г. № 62/п, от 02.09.2016 г. № 63/п, от 06.09.2-17 г. № 64/п, от 07.09.2016 г. № 65/п, от 08.09.2016 г. № 66/п, от 12.09.2016 г. № 70/п, 71/п, от 13.09.2016 г. № 73/п, от 14.09.2016 г. № 74/п, от 30.09.2016 г. № 87/п, от 07.10.2016 г. № 90/п, от 11.10.2016 г. № 93/п, от 14.10.2016 г. № 97/п, от 17.10.2016 г. № 100/п, 25.10.2016 г. № 106/п, 25.10.2016 г. № 107/п, 07.11.2016 г. № 115/, 01.12.2016 г. № 123/п.
	2. Наличие дополнительных образовательных программ для просвещения родителей	Да	В МАДОУ ЦРР д/с № 114 имеется в наличии программа просвещения родителей «Я -компетентный родитель», которая проводится педагогом-психологом с участием воспитателей. Так же педагог-психолог проводит клуб для просвещения родителей «Территория доверия». Программа просвещения родителей на сайте ДОУ в разделе «Деятельность узких специалистов - Психолог».

	3. Наличие дополнительных образовательных программ разных направленностей, отвечающих современным требованиям (более 5)	Да	<p>Социально-педагогическая направленность: «Знайка», «Знайка-Компик», «Будь здоров, малыш», «Здоровейка», «Праздник добродетелей», «Школа здоровья», «Неизведанное рядом», «Юный математик».</p> <p>Художественно-эстетическая направленность: «Фантазия», «Арлекино», «Волшебные пальчики», «Волшебные пальчики», «Радуга», «Волшебные ручки».</p> <p>Коррекционно-развивающая направленность: «Веселый язычок», «Игралочка»</p> <p>Интеллектуально-познавательная направленность: «Волшебный квадратик», «Удивительное рядом».</p> <p>Вышеуказанные программы размещены на сайте ДООУ в разделе «Платные услуги», а также разделе «Дополнительные программы».</p>
2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	1. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях разного уровня.	3 2	<p>1 лауреат городского конкурса «Образование и семья» в номинации «Сочинение» (Сазонова Екатерина – сентябрь 2016 г.)</p> <p>Принимали участие в муниципальной интеллектуальной игре «Почемучки Знайки», в областном конкурсе «Разбуди весну зимой», в дистанционном общероссийском конкурсе «Светлячок», «Буквознайка», конкурсе детских рисунков на приз газеты «Калининградская правда» «Мои любимые сказки», во всероссийской дистанционной интеллектуальной викторине «Что такое хорошо и что такое плохо?», во всероссийской интеллектуальной викторине «Где обедал воробей», во втором всероссийском конкурсе «Снова в гости к нам идет развеселый Новый год».</p> <p>Дипломы и грамоты, подтверждающие участие в данных конкурсах в учреждении имеются.</p>

	<p>2. Проведение мероприятий разной направленности в образовательной организации для обучающихся</p>	<p>5</p>	<p>В соответствии с утвержденным педагогическим советом годовым планом работы в ДООУ проведены следующие мероприятия :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Область «Познавательное развитие»: игра КВН «История родного края», акция «Меньше мусора – меньше проблем» (все группы), литературная викторина «В гостях у Михалкова» для старших и средних групп, библиотечный урок «О том как создавались книги» (все группы), проведение тематических дней «Шуми, шуми зеленый лес!», «Кому, что идет то и красиво», «Щи да каша пища наша», «У меня ученый пес – пес по имени Барбос», день Благодарности и др. -Область «Речевое развитие»: конкурс стихов, посвященных 9 Мая, развлечение «Мой язычок», игра «Почемучки», поэтический час «Стихи о родном крае», развлечение «Вредные советы», «Алиса в стране чудес». -Область «Художественно-эстетическое развитие»: проведение международного дня музыки «Музыка всюду живет», музыкальное развлечение «Осень к нам пришла», музыкальное развлечение «Масленица», концерт для мам «Мама милая моя», проект «Театр – это мыслей свободных полет». -Область «Физическое развитие»: «Веселые старты», игра «Ловкие и смелые», игра «Спорт – это сила и здоровье», развлечение «Путешествие в Спортландию», развлечение «Со спортом не дружишь – не раз потом потужишь», летние олимпийские игры и др. -Область «Социально-коммуникативное развитие»: развлечение «Приходите к чаю – пирогами угощаю», акция «Дари добро», встреча с интересными людьми к Дню защитника Отечества, профессиональным праздникам, проведение тематического дня Улыбки «Поделись улыбкою своей, и она не раз к тебе еще вернется» и др.
<p>2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной</p>	<p>1. Приходление-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p>Да</p>	<p>В наличии имеются подтверждающие документы специалистов: циклограмма работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Так же ведутся журналы индивидуальных консультаций с родителями, педагогами. Вся информация на конец учебного года будет отражена в аналитическом отчете педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</p>

помощи обучающимся	2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся	Да	В штате ДОУ педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, дефектолог. Логопедическая помощь воспитанникам оказывается с легкими дефектами в логопедическом пункте, с тяжелыми нарушениями речи в логопедической группе (18 детей). Дефектолог проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми групп с нарушением зрения (в 2016-2017 учебном году 32 ребенка). Имеются индивидуальные маршруты на всех воспитанников данных групп. С воспитанниками логопедической группы, групп с нарушением зрения, а также по индивидуальному запросу родителей воспитанников общеразвивающих групп проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогом - психологом. Время проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий отражены в циклограммах работы узких специалистов.
	3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да	В ДОУ реализуется проект «Здоровье глазами детей», который предполагает проведение с воспитанниками профилактических оздоровительных мероприятий: группа №8 занятия йогой, группы №1-10 дыхательная гимнастика по Стрельниковой, использование специальных оздоровительных дорожек для профилактики плоскостопия, выполнение рекомендованных офтальмологами режимов зрительных нагрузок в гр.9-10. В ДОУ заключен договор на обслуживание с детской поликлиникой. В соответствии с договором воспитанники проходят периодические медицинские осмотры, один раз в неделю в ДОУ ведет прием врач-педиатр, к которому могут обратиться родители с ребенком и получить квалифицированную консультацию. В годовом плане на 2016-2017 учебный год имеется в наличии раздел «Физкультурно-оздоровительная работа». Годовой план размещен на сайте ДОУ.
	4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	4	С целью реализации профориентационной работы ДОУ заключило договора со следующими организациями: пожарная часть №5, библиотека им. Михалкова, областная филармония, музей Мирового океана, историко-художественный музей. Также в группах 1 раз в месяц проводятся плановые беседы, развлечения по данной тематике. Активное участие принимают родители, которые рассказывают о своих профессиях. Так же в группах имеются уголки по профессиям, оборудование, игрушки, дидактические игры, сюжетные картинки, помогающие воспитанникам в ознакомлении с профессиями. Фото с экскурсий размещены на сайте ДОУ в разделе «Новости», а так же «Группы». План сетевого взаимодействия имеется.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1. Доступность к получению образовательных услуг обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	3	Имеются специальные условия для воспитанников с нарушением зрения: проектом здания в одном корпусе предусмотрен особый вид низких по высоте ступенек, сигнальные метки желтого цвета для обнаружении порогов и степеней, перила окрашены в яркий цвет, в групповых в наличии уголки коррекции зрения.
	2. Наличие программ по инклюзивному обучению обучающихся	3	Имеются адаптированные образовательные программы на детей инвалидов по направлениям: ТНР (тяжелое нарушение речи), нарушениям зрения (слабовидящие дети).
	3. Наличие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории образовательной организации (наличие специального оборудования для реализации программы по инклюзивному обучению воспитанников)	4	В группах с нарушением зрения имеются уголки коррекции зрения, специальная детская художественная литература, предполагающая озвучивание текста и особый шрифт, объемное иллюстрирование. В логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеется комплекс специальных коррекционных дидактических материалов и речевых игр, множество игр, способствующих развитию мелкой моторики.

ФИО эксперта

Дата проведения оценки