

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «27» декабря 2021 года

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114
Е. В. Киселева
Приказ № 65/о от 07.02.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
МАДОУ ЦРР д/с № 114

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - центра развития ребенка детского сада № 114 (далее – МАДОУ ЦРР № 114) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания) - с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением речи, для детей с нарушением зрения), настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении длится с 1 сентября по 31 августа (с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденным заведующим. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет;
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин. – для детей от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 образовательного занятия после дневного сна – для детей от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. В группе компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи в расписание включены 3 коррекционно-развивающих занятия, которые проводит учитель-логопед по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учитель - логопед осуществляет в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учитель-логопед не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

Занятия по музыке проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет: для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет: для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Занятия по развитию речи, формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие), формированию целостной картины мира, рисованию проводят воспитатели данной группы 1 раз в неделю. Занятия по лепке 1 раз в 2 недели, аппликации, конструированию 1 раз в месяц. Социально-личностное развитие 2 раза в месяц воспитатель, 2 раза в месяц педагог-психолог. Восприятие художественной литературы планируется ежедневно в режимных моментах.

Ежедневно, во второй половине дня воспитатель организует «коррекционный час» - проводит с детьми рекомендованные учителем-логопедом игры и упражнения.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации ПМПК проводит педагог-психолог по подгруппам или индивидуально в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммы деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, дневной сон.

3.8. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в расписание включены 2 коррекционно-развивающих занятия, которые проводит учитель-дефектолог по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: для детей 3-4 лет 15 минут; для детей 4-5 лет 20 минут; для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учитель - дефектолог осуществляет в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учитель-дефектолог не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в расписание включены 2 коррекционно-развивающих занятия в расписание включены 2 коррекционно-развивающих занятия, которые проводит учитель-логопед по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: для детей 4-5 лет 20 минут; для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учитель – логопед осуществляет в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учитель-логопед не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в расписание включены 1 коррекционно-развивающее занятие, которые проводит учитель-логопед по подгруппам в первую половину дня для детей 4-5 лет; 2 коррекционно-развивающих занятия для детей 5-7 лет. Продолжительность занятий составляет: для детей 4-5 лет 20 минут; для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учитель – логопед осуществляет в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учитель-логопед не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, дневной сон. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

Занятия по музыке проводит музыкальный руководитель 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет: для детей 3-4 лет 15 минут; для детей 4-5 лет 20 минут; для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре 3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет: для детей 3-4 лет 15 минут; для детей 4-5 лет 20 минут; для детей 5-6 лет 25 минут; для детей 6-7 лет 30 минут.

Занятия для группы детей от 3 до 5 лет по формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие), развитие речи (для детей 3-4 года) проводят воспитатели данной группы 1 раз в неделю. Занятия по формированию целостной картины мира, рисование, лепка 2 раза в месяц; аппликация, конструирование 1 раз в месяц.

Занятия для группы детей от 5 до 7 лет; формирование целостной картины мира 2 раза в месяц; рисование, лепка 2 раза в месяц; аппликация, конструирование 1 раз в месяц; социально-личностное развитие 2 раза в месяц воспитатель, 2 раза в месяц педагог-психолог. Восприятие художественной литературы планируется ежедневно в режимных моментах.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, не более	
		На одном занятии	Суммарно в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20

Ноутбук	6-7 лет	15	20
планшет	6-7 лет	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению занятий.