

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«29» августа 2019 года

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 114  
Е.В. Киселева  
«29» августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая образовательная  
программа социально-педагогической направленности  
по иностранному языку  
**«Океу»**

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 88 занятий  
Разработчик: Лукашевич П.О.

г. Калининград  
2019г.

## Пояснительная записка

Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают и улучшают память ребёнка, его сообразительность, умение воспринимать иностранные языки на слух, вырабатывают усидчивость и внимание. Также занятия успешно готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, т.к. у ребенка в этом возрасте формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует также использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания, связь с ассоциациями, логическое мышление. А легче всего это происходит в игре.

Рабочая программа английского кружка разработана в соответствии с современной нормативной базой в области дошкольного образования в РФ, на основе «Программы обучения дошкольников английскому языку» курса Бриджес, программы развития и обучения дошкольника «Учим английский, играя» под редакцией Буровой И.И., Бурова А. В., и программы «English RT for schools» для русскоязычных школ.

### Отличительные особенности программы

#### Цели программы:

- формирование и развитие иноязычных фонетических навыков (пока речевой аппарат пластичен и ещё действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко приобретаются и прочно усваиваются, поэтому важно не упустить время);
- развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
- развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения); - формирование и пополнение лексического запаса.

#### Задачи, решаемые в работе с детьми:

1. Развитие у ребенка восприятия, памяти, мышления, общительности, творческих способностей.
2. Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка.
3. Воспитание коммуникативных навыков и развитие кругозора ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесение ее с родной культурой.

4. Воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника)
5. Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка, желанию общаться на нем.

При разработке программы кружка учитываются основные принципы обучения иностранному языку для детей дошкольного возраста:

1. Комплексная реализация образовательных и практических целей;
2. Доступность (от простого к сложному);
3. Коммуникативная направленность, создание условий для осознанного овладения ребенком иностранного языка;
4. Опора на родной язык (сравнение, нахождение схожести, расхождений, эквивалентов);
5. Наглядность.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения овладения иностранным языком (на элементарном уровне) как средством общения. Опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка, дети, таким образом приобщаются к английскому языку и англоязычной культуре.

#### **Возраст детей:**

Программа ориентирована на возраст от 5 до 7 лет

#### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия – 25-30 минут. В содержание занятий включаются следующие формы игровой деятельности: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

#### **Ожидаемые результаты**

Основными результатами изучения английского языка в таком возрасте являются следующие коммуникативные умения и навыки:

- Развитие намеренного запоминания, а именно воспроизведение слов и простейших речевых моделей, типа I am..., I have..., I can..., односложные ответы на вопросы: Yes, No;
- Развитие умения у детей понимать речь педагога, диктора или же сверстников в нормальном темпе;
- Выработка определенного автоматизма речевых навыков, что достигается при помощи повторяемости лексико-грамматических единиц.

При обучении говорению ставим следующие задачи:

- Поприветствовать и ответить на приветствие, попрощаться, выразить просьбу, пожелание;
- Выразить отказ или согласие от выполнения действия;
- Побудить к выполнению действия.

К концу обучения дети усваивают около 150 словарных единиц для говорения и около 70 для понимания на слух.

#### **Содержание обучения английскому языку складывается из:**

- Коммуникативных ситуаций, возникающих как на занятиях, так и вне занятий.
- Лексического и грамматического материала, соответствующего этим ситуациям.
- Различных игр и игровых упражнений по второму языку; используя известные сборники игр, так и составленные специально; в них внимание обращено либо на языковые явления, либо на традиционные формулы, либо на культурно-значимые явления.
- Небольших по объему стихотворений, песен и рассказов (они должны быть легкими для усвоения, простыми по лексическому наполнению, представительными по набору содержания в них лингвистических конструкций).
- Параллельных текстов на русском и иностранном языке, сопровождающихся методикой работы с ними; такие тексты можно слушать, инсценировать, пересказывать.
- Материала по культуре страны или народа, позволяющего организовать обучение, как на русском, так и на английском языке.
- Динамичного развития устной речи (говорения и понимания на слух). Это развивается и закрепляется в процессе общения педагога с детьми на иностранном языке.

Учитывая такую особенность детей дошкольного возраста, как неустойчивое внимание, занятия выстраиваются таким образом, чтобы смена видов деятельности происходила каждые 3-5 минут в зависимости от возрастной группы. Это-смена упражнений, игр, просто перемещение по группе, кабинету.

- Яркая предметная и изобразительная наглядность;

#### **Важные моменты:**

- Игровые ситуации;
- Новизна впечатлений;
- Эффекты неожиданностей;
- Ситуации успешности, сомнения, юмористические;
- Поощрения в разных видах;
- Элементы соревнования;
- Проблемные конфликтные ситуации с любимыми героями;
- Любопытство, познавательный интерес;

- Путешествие, перенесение в другую страну, выполнение роли персонажа;
- Музыкально-ритмические движения, сопровождаемые словом;
- Изобразительная деятельность;
- Элементы загадывания и отгадывания, поиска и находки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по формированию элементарных знаний по английскому языку**  
**у детей дошкольного возраста**

Неделя месяца	Темы	Лексика	Фонетика
<b>Сентябрь</b>		<b>Greetings, saying hello, bye, see you, thank you etc.</b>	
1-2	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	My name is... I am a boy, a girl, sorry, what is your name?	Sounds a, b,
3	Времена года	Spring, summer, autumn, winter, year, day, week	Sounds c, d
4	Овощи и фрукты	Fruit, vegetable, apple, pear, peach, orange, lemon, pineapple	Sounds e, f
<b>Октябрь</b>		<b>Today is...cold, hot</b>	<b>Sounds</b>
1	Погода	Wet, cool, cloudy, rainy, warm, sunny day	G, h
2	Цвет	Red, blue, white, black, orange, yellow, green	I, j
3-4	Что мне нравится. Глагол «to like»	I like... I don't like...	K, l
<b>Ноябрь</b>			
1-2	Местоимения	I, you, we, they, he, she, it	Revision of sounds
3	Команды и просьбы	Please, give me, stand up, sit down, open, close, look, repeat, say	Sounds m, n
4	Числительные	1, 2,3,4, 5, 6, 7,8, 9, 10	O, p
<b>Декабрь</b>			
1	Дни недели	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday etc...	Q, r
2	Название месяцев		S, t

3-4	Days and months		revision	U, v
<b>Январь</b>				
1	Каникулы		nothing	W, x
2	Мой дом(мебель)		House, table, chair, carpet, bed, window, TV set, lamp, desk, computer	Y, z
3	Мой дом (посуда)		Glass, teapot, cup, spoon, fork, knife, frying pan, pot, plate, bowl, teaspoon	Revision of sounds
4	Части тела	fase	Body, arms, legs, feet, hands, fase, head, nose, fingers, lips, cheeks etc.	R отработка
<b>Февраль</b>				
1	Домашние животные	Дикие животные	Cat, dog, cow, rat, bat, horse, wolf, lion, mouse, goose, duck, parrot	t- отработка
2	Игрушки		Doll, bike, skateboard, ball, bricks, cars, puzzles, robots, scooter, teddy bear	Отработка w
3	Конструкция – I can, I can not		Sentences with I can, I can not	Отработка th
4	Продукты питания, еда		Milk, honey, bread, butter, meat, food, sausages, cheese, drinks	Отработка th
<b>Март</b>				
1	Глаголы 1		To run, to jump, play, walk, swim, dance, go	Revision of the abc
2	Глаголы 2		Begin, ask, sleep, finish, eat, listen	Revision of sounds
3-4	Прилагательные 1		Tall, short, long, ugly, beautiful	Spelling drills
<b>Апрель</b>				
1	Прилагательные 2		Smart, silly, good, bad	poems
2	Food	house	Revision	poems
3	Моя семья 1		I have...(construction)	dialogue
4	Моя семья 2		Mother, father, family, granny, grandpa, sister, brother, son, daughter	Revision of sounds

<b>Май</b>			
1	Профессии 1	Driver, fireman, businessman, sportsman,	Spelling drills
2	Профессии 2	Doctor, teacher, housewife, policeman, policewomen,	Spelling drills
3	Повторение пройденного	Speaking, translation of the shown pictures	dialogue
4	Педагогический мониторинг усвоенных знаний	Dialogues with the teacher	dialogue

### **Методическое обеспечение программы**

- 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Авт.-сост.Э. Джонсон – Минск: Юнипресс, 2007
- Alphabet: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Animals: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- At hospital. My body. Appearance: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Fruits. Vegetables. Berries : комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Professions. Hobbies: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Seasons. Weather. Holidays: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Seasons. Weather. Nature: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Английские стихи и песенки для малышей / пер. Г. П. Шалаевой – М.: АСТ: СЛОВО, 2009
- Английский для малышей: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: «Bridges», 2006

## **Материально-техническое обеспечение**

- гимнастика, игры; языковая среда;
- режим труда и отдыха;
- общение детей с педагогом и сверстниками;
- художественная литература, изобразительное искусство, музыка, театр, кино, мультфильмы, презентации;
- наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки, опорные сигналы, фотографии, магнитная азбука;
- визуальные (компьютер, ноутбук, диафильмы, фото, записи и т.д.) аудио (магнитофон, компьютер, музыкальный центр и т.д.) и аудиовизуальные (телевизор, мультимедийный проектор и др) технические средства.

## **Список используемой литературы**

1. Английские стихи и песенки для малышей / пер. Г. П. Шалаевой – М.: АСТ: СЛОВО, 2009
2. Английский для малышей: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: «Bridges», 2006
3. Практические занятия по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Авт.-сост.Э. Джонсон – Минск: Юнипресс, 2007



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 114

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«29» августа 2017года

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №114  
\_\_\_\_\_ Е.В. Киселева  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная  
программа социально-педагогической направленности  
по иностранному языку  
**«Океу»**

Возраст детей: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 88 занятий  
Разработчик: воспитатель  
Шкуренко Е.В.

г. Калининград  
2017 г.

Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают и улучшают память ребёнка, его сообразительность, умение воспринимать иностранные языки на слух, вырабатывают усидчивость и внимание. Также занятия успешно готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, т.к. у ребенка в этом возрасте формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка. Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует также использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания, связь с ассоциациями, логическое мышление. А легче всего это происходит в игре.

Рабочая программа английского кружка разработана в соответствии с современной нормативной базой в области дошкольного образования в РФ, на основе «Программы обучения дошкольников английскому языку» курса Бриджес, программы развития и обучения дошкольника «Учим английский, играя» под редакцией Буровой И.И., Бурова А. В., и программы «English RT for schools» для русскоязычных школ.

### **Отличительные особенности программы**

#### **Цели программы:**

- формирование и развитие иноязычных фонетических навыков (пока речевой аппарат пластичен и ещё действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко приобретаются и прочно усваиваются, поэтому важно не упустить время);
- развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
- развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения); - формирование и пополнение лексического запаса.

#### **Задачи, решаемые в работе с детьми:**

6. Развитие у ребенка восприятия, памяти, мышления, общительности, творческих способностей.
7. Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного языка.
8. Воспитание коммуникативных навыков и развитие кругозора ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесение ее с родной культурой.
9. Воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника)

10. Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка, желанию общаться на нем.

При разработке программы кружка учитываются основные принципы обучения иностранному языку для детей дошкольного возраста:

6. Комплексная реализация образовательных и практических целей;
7. Доступность (от простого к сложному);
8. Коммуникативная направленность, создание условий для осознанного овладения ребенком иностранного языка;
9. Опора на родной язык (сравнение, нахождение схожести, расхождений, эквивалентов);
10. Наглядность.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения овладения иностранным языком (на элементарном уровне) как средством общения. Опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка, дети, таким образом приобщаются к английскому языку и англоязычной культуре.

#### **Возраст детей:**

Программа ориентирована на возраст от 5 до 7 лет

#### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия – 25-30 минут. В содержание занятий включаются следующие формы игровой деятельности: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

#### **Ожидаемые результаты**

Основными результатами изучения английского языка в таком возрасте являются следующие коммуникативные умения и навыки:

- Развитие намеренного запоминания, а именно воспроизведение слов и простейших речевых моделей, типа I am..., I have..., I can..., односложные ответы на вопросы: Yes, No;
- Развитие умения у детей понимать речь педагога, диктора или же сверстников в нормальном темпе;
- Выработка определенного автоматизма речевых навыков, что достигается при помощи повторяемости лексико-грамматических единиц.

При обучении говорению ставим следующие задачи:

- Поприветствовать и ответить на приветствие, попрощаться, выразить просьбу, пожелание;
- Выразить отказ или согласие от выполнения действия;
- Побудить к выполнению действия.

К концу обучения дети усваивают около 150 словарных единиц для говорения и около 70 для понимания на слух.

### **Содержание обучения английскому языку складывается из:**

- Коммуникативных ситуаций, возникающих как на занятиях, так и вне занятий.
- Лексического и грамматического материала, соответствующего этим ситуациям.
- Различных игр и игровых упражнений по второму языку; используя известные сборники игр, так и составленные специально; в них внимание обращено либо на языковые явления, либо на традиционные формулы, либо на культурно-значимые явления.
- Небольших по объему стихотворений, песен и рассказов (они должны быть легкими для усвоения, простыми по лексическому наполнению, представительными по набору содержания в них лингвистических конструкций).
- Параллельных текстов на русском и иностранном языке, сопровождающихся методикой работы с ними; такие тексты можно слушать, инсценировать, пересказывать.
- Материала по культуре страны или народа, позволяющего организовать обучение, как на русском, так и на английском языке.
- Динамичного развития устной речи (говорения и понимания на слух). Это развивается и закрепляется в процессе общения педагога с детьми на иностранном языке.

Учитывая такую особенность детей дошкольного возраста, как неустойчивое внимание, занятия выстраиваются таким образом, чтобы смена видов деятельности происходила каждые 3-5 минут в зависимости от возрастной группы. Это-смена упражнений, игр, просто перемещение по группе, кабинету.

- Яркая предметная и изобразительная наглядность;

### **Важные моменты:**

- Игровые ситуации;
- Новизна впечатлений;
- Эффекты неожиданностей;
- Ситуации успешности, сомнения, юмористические;
- Поощрения в разных видах;
- Элементы соревнования;
- Проблемные конфликтные ситуации с любимыми героями;
- Любопытство, познавательный интерес;
- Путешествие, перенесение в другую страну, выполнение роли персонажа;

- Музыкально-ритмические движения, сопровождаемые словом;
- Изобразительная деятельность;
- Элементы загадывания и отгадывания, поиска и находки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по формированию элементарных знаний по английскому языку**  
**у детей дошкольного возраста**

<b>Неделя месяца</b>	<b>Темы</b>	<b>Лексика</b>	<b>Фонетика</b>
<b>Сентябрь</b>		<b>Greetings, saying hello, bye, see you, thank you etc.</b>	
1-2	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	My name is...I am a boy, a girl, sorry, what is your name?	Sounds a, b,
3	Времена года	Spring, summer, autumn, winter, year, day, week	Sounds c, d
4	Овощи и фрукты	Fruit, vegetable, apple, pear, peach, orange, lemon, pineapple	Sounds e, f
<b>Октябрь</b>		<b>Today is...cold, hot</b>	<b>Sounds</b>
1	Погода	Wet, cool, cloudy, rainy, warm, sunny day	G, h
2	Цвет	Red, blue, white, black, orange, yellow, green	I, j
3-4	Что мне нравится. Глагол «to like»	I like...I don't like...	K, l
<b>Ноябрь</b>			
1-2	Местоимения	I, you, we, they, he, she, it	Revision of sounds
3	Команды и просьбы	Please, give me, stand up, sit down, open, close, look, repeat, say	Sounds m, n
4	Числительные	1, 2,3,4, 5, 6, 7,8, 9, 10	O, p
<b>Декабрь</b>			
1	Дни недели	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday etc...	Q, r
2	Название месяцев		S, t
3-4	Days and months	revision	U, v
<b>Январь</b>			

1	Каникулы		nothing	W, x
2	Мой дом(мебель)		House, table, chair, carpet, bed, window, TV set, lamp, desk, computer	Y, z
3	Мой дом (посуда)		Glass, teapot, cup, spoon, fork, knife, frying pan, pot, plate, bowl, teaspoon	Revision of sounds
4	Части тела	fase	Body, arms, legs, feet, hands, fase, head, nose, fingers, lips, cheeks etc.	R отработка
<b>Февраль</b>				
1	Домашние животные	Дикие животные	Cat, dog, cow, rat, bat, horse, wolf, lion, mouse, goose, duck, parrot	t- отработка
2	Игрушки		Doll, bike, skateboard, ball, bricks, cars, puzzles, robots, scooter, teddy bear	Отработка w
3	Конструкция – I can, I can not		Sentences with I can, I can not	Отработка th
4	Продукты питания, еда		Milk, honey, bread, butter, meat, food, sausages, cheese, drinks	Отработка th
<b>Март</b>				
1	Глаголы 1		To run, to jump, play, walk, swim, dance, go	Revision of the abc
2	Глаголы 2		Begin, ask, sleep, finish, eat, listen	Revision of sounds
3-4	Прилагательные 1		Tall, short, long, ugly, beautiful	Spelling drills
<b>Апрель</b>				
1	Прилагательные 2		Smart, silly, good, bad	poems
2	Food	house	Revision	poems
3	Моя семья 1		I have...(construction)	dialogue
4	Моя семья 2		Mother, father, family, granny, grandpa, sister, brother, son, daughter	Revision of sounds
<b>Май</b>				
1	Профессии 1		Driver, fireman,	Spelling

		businessman, sportsman,	drills
2	Профессии 2	Doctor, teacher, housewife, policeman, policewomen,	Spelling drills
3	Повторение пройденного	Speaking, translation of the shown pictures	dialogue
4	Педагогический мониторинг усвоенных знаний	Dialogues with the teacher	dialogue

### Методическое обеспечение программы

- 20 практических занятий по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Авт.-сост.Э. Джонсон – Минск: Юнипресс, 2007
- Alphabet: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Animals: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- At hospital. My body. Appearance: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Fruits. Vegetables. Berries : комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Professions. Hobbies: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Seasons. Weather. Holidays: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Seasons. Weather. Nature: комплект тематических карточек по английскому языку для детских садов, школ и курсов английского языка.- Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- Английские стихи и песенки для малышей / пер. Г. П. Шалаевой – М.: АСТ: СЛОВО, 2009
- Английский для малышей: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: «Bridges», 2006

## **Материально-техническое обеспечение**

- гимнастика, игры; языковая среда;
- режим труда и отдыха;
- общение детей с педагогом и сверстниками;
- художественная литература, изобразительное искусство, музыка, театр, кино, мультфильмы, презентации;
- наглядные средства: карточки, игрушки, схемы, символические изображения звуков (транскрипция) и букв, картины, иллюстрации, рисунки, открытки, опорные сигналы, фотографии, магнитная азбука;
- визуальные (компьютер, ноутбук, диафильмы, фото, записи и т.д.) аудио (магнитофон, компьютер, музыкальный центр и т.д.) и аудиовизуальные (телевизор, мультимедийный проектор и др) технические средства.

## **Список используемой литературы**

1. Английские стихи и песенки для малышей / пер. Г. П. Шалаевой – М.: АСТ: СЛОВО, 2009
2. Английский для малышей: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. – Х.: «Bridges», 2006
3. Практические занятия по английскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста/Авт.-сост.Э. Джонсон – Минск: Юнипресс, 2007
4. «Учим английский, играя» под редакцией Буровой И.И., Бурова А. В.