

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ ЦРР д/с №114 (2020-2021 учебный год)

№	ФИО пед. работника	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Курсы повышения квалификации/ проф. переподготовка	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности
1.	Алмаева Т.Р.	воспитатель	Высшее	соответствие занимаемой должности	н/в	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	17 л 3 м/7 л 6 м
2.	Гайнутдинова Н.З.	воспитатель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	2020 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	34 г/12 л 9 м
3.	Гришина З.Е.	педагог-психолог	Высшее	б/к	2019 г.	Социально-коммуникативное развитие	-	5 л 6 м/4 г
4.	Гудзенко Л.Г.	музыкальный руководитель	Среднее специальное	высшая	2020 г.	Музыка	-	36 л 11 м/34 г 10 м
5.	Дементьева Е.И.	воспитатель	Высшее	первая	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	16 л 10 м/ 16 л 1 м
6.	Дедкова О.А.	воспитатель	Высшее	первая	2018 г./ проф. переподготовка, 2013 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	12 л 10 м/4 г 3 м
7.	Дудка С.В.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	18 л 1м/1 г 10 м
8.	Ильина И.В.	воспитатель	Высшее	б/к	2020 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	13 л 6 м/2 г 8 м
9.	Клиньдюк А.А.	воспитатель	Высшее	первая	2019 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие).	-	12 л 7 м/11 л

						Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).		
10.	Королева Л.А.	воспитатель	Высшее	первая	2020 г./ проф. переподготовка, 2016 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	24 г 9 м/4 г 9 м
11.	Куревлева В.А.	воспитатель	Высшее	первая	2020 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	14 л 2 м/12 л 7 м
12.	Кравченко И.В.	инструктор по физической культуре	Среднее специальное	б/к	н/в	Физическая культура	-	8 л/1 г
13.	Лебедева Г.А.	учитель-логопед	Высшее	высшая	2018 г.	Коррекция речевого развития	-	37 л 3 м/9 л 10 м
14.	Малькова К.М.	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	б/к	2019 г.	Музыка	-	6 л 10 м/1 г 11 м
15.	Мурадян С.С.	учитель-логопед	Высшее	высшая	н/в	Коррекция речевого развития	-	20 л 2 м/12 л 6 м
16.	Перевалова Е.Л.	воспитатель	Высшее	высшая	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	13 л 9 м/13 л 9 м
17.	Поляничко Т.В.	воспитатель	Высшее	соответствие занимаемой должности	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	8 л 8 м/2 г 9 м
18.	Салманова Д.М.	воспитатель	Среднее специальное	высшая	2019 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	13 л 6 м/13 л 6 м
19.	Сикорская А.В.	учитель-дефектолог	Высшее	б/к	н/в	Коррекция зрительного восприятия	-	18 л 11 м/9 м
20.	Столярчук А.С.	воспитатель	Среднее специальное	б/к	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира).	-	7 л 6 м/2 г 5 м

						Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).		
21.	Титова М.А.	воспитатель	Среднее специальное	первая	н/в/ проф. переподготовка, 2015 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	15 л3 м/4 г 9 м
22.	Феклистова Е.В.	воспитатель	Высшее	первая	2020 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	26 л 2 м/7 л
23.	Фигурова Л.Р.	воспитатель	Высшее	соответствие занимаемой должности	2019 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	16 л 4 м/3 г 3 м
24.	Хальчицкая Г.А.	воспитатель	Среднее специальное	первая	2018 г./ проф. переподготовка, 2013 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	35 л 6 м/16 л 6 м
25.	Шалаева Т.В.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая	2018 г.	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	11 л 3 м/8 л 11 м
26.	Шипилова О.И.	воспитатель	Среднее профессиональное	первая	н/в	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное развитие). Познавательное развитие (ФЭМП (сенсорное развитие), формирование целостной картины мира). Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).	-	10 л/7 л
Внутренние совместители								
1.	Сикорская Анастасия Васильевна	педагог-психолог (консульт. пункт)	Высшее	высшая	н/в	Социально-коммуникативное развитие	-	18 л 11 м/11 л 4 м
2.	Мурадян Светлана Сергеевна	учитель-логопед (логопункт)	Высшее	высшая	н/в	Коррекция речевого развития	-	20 л 8 м/12 л 3 м